Schoolgids 2026-2027



de korenaer

aloysius

Voorwoord

Welkom op onze school!

In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw zoon/dochter betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een fijne toekomst.

Behalve de informatie in deze schoolgids kunt u ook informatie vinden op de website van de Aloysius Stichting: www.aloysiusstichting.nl

In de menubalk van deze site vindt u onder ‘scholen’ ‘De Korenaer Helmond’. Hier kunnen verscheidene documenten worden gedownload: onder andere het jaarplan, schoolprofiel, maar ook deze schoolgids.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel niet om dan even contact te zoeken.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op 8 juli 2026.

We maken er samen een mooi schooljaar van!

Namens alle medewerkers van V.S.O. De Korenaer, locatie Helmond.

Loes Roffelsen,

Directeur VSO de Korenaer Helmond

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids ‘ouders’. Waar ‘ouders’ staat, bedoelen wij ook verzorgers. En waar gesproken over personen als ‘zoon/dochter’, ‘hij’ of ‘zij’, bedoelen wij ook de non-binaire persoon.

1 Onze school en onze stichting 1

1.1 Wie zijn wij? 1

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers 1

1.3 Organisatie Aloysius Stichting 3

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat? 3

2 Een veilige school voor uw zoon/dochter 6

2.1 Een veilige school voor iedereen 6

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school? 6

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat 6

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid? 7

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan 7

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee? 8

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school? 8

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht? 9

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy 9

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens? 9

2.11 Verboden goederen en middelen 10

3 Hoe werken wij? 12

3.1 Ons onderwijs 12

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling? 13

3.3 Wat leert uw zoon/dochter? 14
3.4 Onderwijsopbrengsten 14
3.5 Na onze school 15
3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan? 16
3.7 Elke dag verder verbeteren 18
4 Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter? 21
4.1 Een plan voor uw zoon/dochter 21
4.2 Zorg en ondersteuning 21
4.3 Onze samenwerkingspartners 23
4.4 Opvang en overblijven 24
5 Partnerschap met ouders 26
5.1 In contact: graag 26
5.2 Ouderpeilingen 27
5.3 Meedoen en meepraten op school 28
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage 28
6 Afspraken en regels 30
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd 30
6.2 Verzuim en Verlof 30
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia 31
6.4 Kleding 32

6.5 Rookvrij 32
6.6 Bewegingsonderwijs 32
6.7 Schoolspullen 33
6.8 Vervoer naar school 33
6.9 Verzekeringen 33
6.10 Eten en drinken 34
6.11 Sponsoring 34
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties 36
7.1 Onderwijstijd en schooltijden 36
7.2 Schoolvakanties en studiedagen 36
8 Contactgegevens 39
8.1 Schoolgegevens 39
8.2 Contact met onze stichting? 39
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting 40
8.4 Landelijke klachtencommissie 40
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband 40

Hoofdstuk 1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

De Korenaer Helmond biedt een passend antwoord op de 'speciale' onderwijsbehoeften van ruim honderd leerlingen vanaf 12 jaar.

Met een enthousiast team bieden wij voortgezet speciaal onderwijs (vso) op maat. Wij (h)erkennen iedere leerling. Onze leeromgeving is veilig, gestructureerd, uitdagend, inspirerend en deels digitaal. De Korenaer biedt verschillende uitstroomprofielen naar vervolgonderwijs of werk. Zo is het bij ons mogelijk om onder andere:

- Staatsexamencertificaten VMBO BB en KB,

- Een volledig diploma VMBO BB en KB, middels D&P

- Een MBO 1 (Entree) diploma,

- Een VSO diploma,

- Branchecertificaten zoals VCA en heftruck,

- Praktijkverklaringen via SBB,

te behalen in samenwerking met verschillende partners in onze omgeving

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.
De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.
Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.

Scan de QR code

om meer te lezen over missie en visie.

Scan de QR code

om onze koersanimatie te bekijken.

Scan de QR code

om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiobestuurders en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.
De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.

Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Wilt u uw zoon/dochter inschrijven op onze school? Dat werkt als volgt:

Voor aanmelding bij De Korenaer, is het nodig dat u uw zoon of dochter éérst registreert

via de website van de Aloysius Stichting (www.aloysiusstichting.nl). U geeft de voorkeur aan voor één van onze scholen. U ontvangt via e-mail een automatische bevestiging van uw registratie. De betreffende school neemt hierover persoonlijk contact met u op.

Vervolgens wordt er gekeken of deze school inderdaad het beste aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw zoon/dochter. Wanneer dit niet het geval is, dan ontvangt u een ander advies.

De maximale groepsgrootte is 12 leerlingen. Op het moment dat dit aantal is bereikt kan het zijn dat er een wachtlijst ontstaat voor het betreffende schooljaar.

TLV (toelaatbaarheidsverklaring)

Om op onze school toegelaten te worden heeft een leerling een TLV nodig. Deze TLV wordt per samenwerkingsverband (SWV) geregeld.

Voor onze regio is dit SWV Helmond-Peelland (http://vo.swv-peelland.nl). Hier vindt u alle informatie, zowel inhoudelijk als organisatorisch voor een TLV aanvraag.

Contactgegevens SWV Helmond-Peelland:
Deurneseweg 13, 5709 AH, Helmond
Telefoon: 0492 792 700
E-mail: vo@peellandvo.nl

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw zoon/dochter in te schrijven bij ons op school? Bel of mail dan met onze administratie.

Telefoon: 0492-528758

E-mail: korenaer.helmond@aloysiusstichting.nl

Wij helpen graag!

Scan de QR code

voor meer informatie over de Aloysius Stichting.

Scan de QR code

voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle scholen aan werken.

Hoofdstuk 2

Een veilige school voor uw zoon/dochter

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zoiets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere ‘ongelukkige’ gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak.

Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en werken vanuit de principes van Pedagogisch Tact.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de vaardigheden die leerlingen nodig hebben om te kunnen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om.
We hebben algemene veiligheidsregels (zien informatieboekje), maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

De sociale veiligheid op school is voor ons allemaal belangrijk. Daarom hebben we onze jaarlijkse vragenlijst (peiling). Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

U krijgt van ons bericht als de vragenlijst er is en we stellen het zeer op prijs als u deze wilt invullen.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en delen deze ook met ouders en de Onderwijsinspectie middels deze schoolgids (paragraaf 5.2). De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op

te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiobestuurder een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school? Uw mentor is uw eerste aanspreekpunt.

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder.

Voor onze school is dit:

Tamara Verbeek

Telefoon: 06-13433317

E-mail: tamara.verbeek@aloysiusstichting.nl

Klik hier voor ons sociaal veiligheidsplan met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiobestuurder.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7 of neem contact op met een van onze vertrouwenspersonen van school: Rinske van den broek (rinskevandenbroek@aloysiusstichting.nl) of Willem van de Kerkhof (willem.vandekerkhof@aloysiusstichting.nl)

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

Indien er incidenten zijn die via sociale media buiten school ontstaan, zijn deze niet altijd op te lossen binnen school.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Als de leerling 18 jaar of ouder is is hier ook de toestemming van de leerling voor nodig.

Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Totdat de leerling de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt geldt dat de school de ouders moet informeren over de vordering van hun kind op school.

Is de leerling 18 jaar of ouder, dan geldt dat de leerling de school toestemming moet geven voor het delen van deze gegevens met diens ouders.

In het schooljaar dat de leerling 18 jaar wordt, wordt in het leerlingvolgsysteem vastgelegd of de leerling toestemming geeft voor het delen van informatie.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

We houden hier toezicht op door o.a. aangekondigde en onaangekondigde jassen -, tassen-, en kluisjescontroles. We doen zonodig aangifte bij de politie.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans
Uw zoon/dochter moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw zoon/dochter goed en helpt als uw

zoon/dochter zich niet fijn voelt. Op school mag uw zoon/dochter zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken
Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw zoon/dochter waar hij aan toe is. Wordt uw zoon/dochter toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet
Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht
Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw zoon/dochter, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook naar Hilde Manders gaan. Dit is onze coördinator sociale veiligheid.

Hoofdstuk 3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

De Korenaer Helmond is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) die behoort tot het cluster 4 onderwijs voor kinderen met speciale gedrag- en ontwikkelingsbehoeften.
Leerlingen van De Korenaer Helmond komen o.a. van het regulier onderwijs, waar men niet kan voorzien in de onderwijsbehoefte. Deze behoeften kunnen o.a. samenhangen met werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en/of de omgang met de ander. Die ander kan een leerkracht, een medeleerling, ouder of derden zijn.

Wij geven de leerlingen vertrouwen in zichzelf én in de ander, waardoor een leerling o.a. met plezier naar school kan gaan.

De belangrijkste taak van De Korenaer Helmond bestaat uit het aanbieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. We proberen leerlingen met speciale hulpvragen zodanig te begeleiden dat er sprake blijft van een voortdurende ontwikkeling, zowel in leertechnisch als sociaal-emotioneel opzicht. Dit betekent in de praktijk dat De Korenaer Helmond onderwijs op maat aanbiedt.
Het team stelt hierbij de totale ontwikkeling van een leerling centraal en streven daarbij naar een nauwe samenwerking met de ouders/verzorgers en indien nodig met derden.

Schooltrajecten

De Korenaer Helmond kent verschillende trajecten binnen de uitstroomprofielen onderwijs en arbeid.

In onze klassen zitten maximaal 12 leerlingen. De groepen zijn ingedeeld op niveau en zienswijze van de commissie van begeleiding (CvB). Alle leerlingen werken op hun eigen niveau. De commissie van begeleiding wordt verder uitgelegd in hoofdstuk 4.2.

Schoolverloop

Een leerling verblijft in principe het hele jaar in dezelfde groep. Een aantal keer per jaar vindt er een groepsbespreking plaats met de CvB.
Aan de hand van deze gegevens wordt in overleg tussen leerkrachten, ouders/verzorgers en CvB besloten hoe een leerling verder gaat. Het kan zijn dat een leerling in hetzelfde traject blijft of dat het traject wordt aangepast. Dit gaat altijd in samenspraak met ouders en leerling.

Ook kan in overleg besloten worden dat een leerling naar een andere school gaat, als dat meer passend is. Hierbij heeft de school, samen met ouders en leerling, de zorg om die vorm van onderwijs te vinden die het beste bij een leerling past.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Om de leerlingen zoveel mogelijk te betrekken bij hun ontwikkeling, gaan wij met hen in gesprek over het ontwikkelingsperspectief (OPP). We stellen samen met hen persoonlijke leerdoelen op en evalueren deze. Daarnaast leren we ze zelf werk te plannen en zelfstandig te leren en verantwoordelijkheid te dragen voor materialen die ze van school krijgen.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling werken we onder andere vanuit Pedagogisch Tact en met een leerlijn die gericht is op "Leren denken en leren" en "leren omgaan met sociale situaties". Dit wordt ingezet zodat leerlingen bewust worden gemaakt van hun eigen denken en doen, zodat zij zelf verantwoordelijkheid leren nemen en controle hebben over hun eigen gedachten en gedrag. Pedagogisch tact is daarbij een aanpak die het team gebruikt in de bejegening van leerlingen. Zo werken zij naar een toekomst met positief gedrag.

Daarnaast bieden we op groepsniveau en/of individueel niveau sociale vaardigheden aan.

Hoorrecht van leerlingen

Vanaf 1 augustus 2025 moeten alle scholen in Nederland in de schoolgids uitleggen hoe zij omgaan met het **hoorrecht** van leerlingen. Hoorrecht betekent dat leerlingen mogen meepraten over beslissingen die hen direct aangaan.

Binnen onze Aloysius Stichting vinden wij het belangrijk dat iedere **leerling een stem heeft**. Daarom luisteren wij goed naar wat leerlingen zelf willen en belangrijk vinden voor hun toekomst en voor de (extra)ondersteuning die zij op onze school krijgen. Wij trekken hierin ook op met ouders/verzorgers.

Hoe zorgen wij dat leerlingen gehoord worden?

Wij geloven dat iedereen ertoe doet. Daarom zorgen wij ervoor dat leerlingen:

- kunnen vertellen wat zij vinden van hun onderwijs en begeleiding.
- op een manier kunnen meepraten die bij hen past bijvoorbeeld een gesprek.
- zo nodig gebruiken wij pictogrammen of andere hulpmiddelen om leerlingen uit te nodigen hun stem te laten horen
- weten dat wij hun mening serieus nemen en ermee aan de slag gaan

Sommige leerlingen vinden in gesprek gaan nog lastig, of vinden het nog moeilijk om hun gedachten onder woorden te brengen. Wij helpen hen hierbij.

Wanneer mogen leerlingen hun mening geven?

Leerlingen hebben hoorrecht in situaties zoals:

- het maken of aanpassen van hun **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning en begeleiding**
- regels en afspraken op school
- overstappen naar een **andere klas, school of opleiding**

3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

Het allerbelangrijkste is dat onze leerlingen van school gaan met een passend toekomstbeeld. Daarvoor zetten we hoog in op hun sociale ontwikkeling (wat past bij mij en hoe ga ik om met anderen) en de kennis en vaardigheden die hierbij horen. Naast de theorievakken gaan we daarom aan de slag met Burgerschap, 21-eeuwse vaardigheden en loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB). Ook wordt er aandacht besteed aan praktijkvakken zoals consumptievetechnieken (koken), algemene technieken en sport.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenoemde 4D-model helpt ons daarbij.

De 4D's staan voor data, duiden, doelen en doen. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Op deze manier kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs. Meer weten over dit 4D-model en onze werkwijze? De leraar van uw zoon/dochter kan er meer over vertellen.

Overzicht volledige diplomering

Opleiding	Aantal eindexamen-kandidaten	Aantal geslaagde eindexamen-kandidaten	Verlengd traject (schooljaar 26-27)	Slagingspercentage
Vmbo KB	1	1	-	100%
Mbo 1 / Entree	4	2	1	50%
VSO Diploma	2	2	-	100%

Deelcertificaten (Staatsexamens)

Niveau	Vak	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Slagingspercentage
VMBO BB	Wiskunde	6	6	100%
VMBO BB	Nederlands	6	4	67%
VMBO BB	Engels	6	6	100%
VMBO BB	Biologie	3	3	100%
VMBO BB	Nask1	4	3	75%
VMBO BB	Economie	3	2	67%
VMBO KB	Wiskunde	5	5	100%
VMBO KB	Nederlands	5	5	100%
VMBO KB	Engels	5	5	100%
VMBO KB	Biologie	1	1	100%
VMBO KB	Nask1	3	3	100%
VMBO KB	Economie	3	3	100%

Branchecertificaten en overige certificaten

Opleiding/cursus	Aantal kandidaten	Aantal geslaagde kandidaten	Percentage behaalde certificaten
SBB Branche certificaten	1	1	100%
SVB veilig werken (Niveau B)	1	1	100%
SVB veilig werken (Niveau C)	2	1	50%
Instellingsexamen Rekenen niveau 2	12	9	75%

3.5 Na onze school

Schooladvies

Gedurende hun schoolloopbaan worden de leerlingen gevolgd in hun ontwikkeling. De verwachte uitstroom is vastgelegd in een ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit OPP kan tussentijds bijgesteld worden, als daar reden toe is. Dit plan wordt altijd besproken met de leerling en ouders en beargumenteerd.

Bestendiging leerlingen

De Korenaer Helmond volgt de leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven. Dit heeft o.a. te maken met de wettelijke kaders waaraan de school moet voldoen maar ook omdat de school wil weten of leerlingen goed op hun plek zitten. De school / werkgever / dagbestedingscentrum waar de leerling naar toe is gegaan ontvangt een mailbericht of een telefoontje met het verzoek om informatie. Is de leerling niet meer op de school, bij de werkgever of op het dagbestedingscentrum dan ontvangen de ouders een telefoontje om op deze manier alsnog de informatie op te kunnen halen.

Uitstroom

Voor ouders van leerjaar 3 wordt er in het begin van het schooljaar een ouderavond georganiseerd, waarin wordt uitgelegd wat de doorstroomcoaches van het ROC doen. Aan het eind van het 3e leerjaar komen de doorstroomcoaches op school om in de klas te vertellen wat de leerlingen van hen mogen verwachten. Daarnaast gaan ze nog met de leerlingen individueel in gesprek.

In het 4e leerjaar krijgt dit traject een vervolg waarbij definitieve keuzes worden gemaakt voor vervolgonderwijs of werk.

Voor leerlingen vanaf 16 jaar met uitstroomprofiel Arbeid (AGL-route) vindt er 4 keer per jaar een overleg plaats met MEE, Senzer, doostroompunt, STH, stagecoordinator, mentor en zorgcoördinator over de uitstroommogelijkheden.

Totaal uitgestroomde leerling afgelopen schooljaar (zoals bekend bij het opstellen van deze schoolgids d.d. 08-07-2026)

Uitstroom naar	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Vervolgopleiding	14	48%
(beschermde) arbeid	5	17%
Dagbesteding	3	10%
Onbekend	6	21%
Totaal uitgestroomde leerlingen	29	100%

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

Afgelopen schooljaar hebben we in het team gewerkt aan de volgende thema's:

Didactische leerroutes

→ In een beschrijving van de verschillende leerroutes zijn de doelen, methodes en toetskalender aangegeven. De VMBO routes sluiten aan op de profielen van het MBO.

Pedagogisch Tact

→ We zijn druk bezig om pedagogisch tact in ons dagelijk handelen te verankeren. Om dit te kunnen doen reflecteren we tijdens studiedagen en stellen we ons handelen bij indien nodig.

Uitstroomtrajecten

→ De uitstroomtrajecten (zie routekaart) en doorlopende leerlijn zijn beschreven en in de gespreks- en kwaliteitscyclus opgenomen.

LOB, stage en burgerschap

→ Er is een doorlopende leerlijn van leerjaar 1 tot en met 4 voor LOB, stage en burgerschap, waar zichtbaar ook toetsmomenten en verslaglegging zijn vastgelegd. Er is een duidelijk verband tussen de LOB, burgerschap en de stage leerlijn.

Huisvesting

→ Om het onderwijs verder door te kunnen ontwikkelen is enige tijd geleden de ruimte op de huidige locatie uitgebreid met 3 units. Dit is een tijdelijke oplossing in de overbrugging naar een nieuw/ander gebouw. De planvorming wordt de komende jaren geconcretiseerd.

Voor komend jaar gaan we (verder) werken aan de volgende thema's:

Leerroutes

→ Doorontwikkelen van een integrale aanpak om leerroutes meer op maat aan te kunnen bieden

Integrale samenwerking (onderwijs)partners

→ Komend jaar gaan we het lesaanbod uitbreiden en aanpassen in samenwerking met o.a. het Vakcollege Helmond, ter AA , IVO Deurne en de Praktijkschool Helmond.

Ouderparticipatie

→ We willen de betrokkenheid van ouders en partners in het onderwijsveld vergroten. De oudergeleding in de MR is gerealiseerd, uitbreiding hiervan is wenselijk.

Huisvesting

→ Om onze onderwijsontwikkeling te kunnen realiseren wordt de realisatie van nieuwbouw samen met de gemeente Helmond verder voortgezet. Daarnaast komt er voor de overbruggingsperiode (tijdelijke) uitbreiding.

Meer weten? Ons schoolplan en jaarplan zijn in te zien op onze website.

Doelen, wat hebben we bereikt en wat gaan we doen?

Doelen en resultaten
Sterke basis

Doelen en resultaten
...
...
...
Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks
...
...
Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken
...
...
Koersthema 3 Samenwerking netwerkpartners
...
...
Koersthema 4 Educatief partnerschap met ouders
...
...

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting. (zie paragraaf **5.2 Peilingen**.)

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

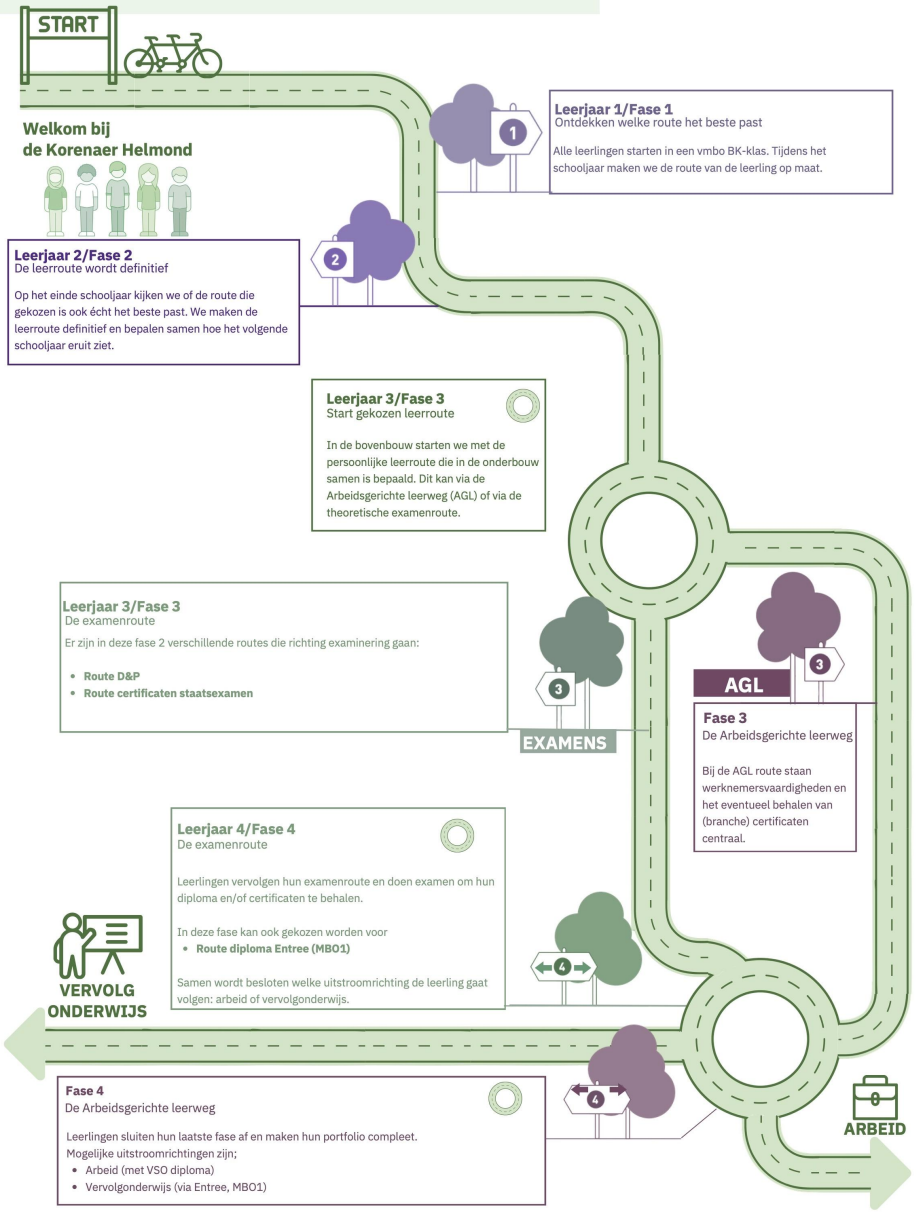
Voor een samenvatting van de inrichting van ons onderwijs zie de Routekaart die hier is toegevoegd.

Het komende schooljaar zullen we verder aan de slag gaan om de huisvesting op lange termijn passend te maken voor onze school en ons onderwijsconcept. Een grotere ouderbetrokkenheid blijft een punt van aandacht.

Routekaart De Korenaer Helmond

Voor elke leerling een passende route in het voortgezet speciaal onderwijs

de korenaer aloysius



Hoofdstuk 4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met u en uw zoon/dochter stellen wij een ontwikkelingsplan (OPP) op. In het OPP staat welk uitstroomperspectief verwacht wordt is. Anders gezegd: wat kan uw zoon/dochter ná deze school gaan doen, en hoe werken we daar naartoe.

De mentor en orthopedagoog stellen het OPP op. De commissie van begeleiding stelt het OPP vast (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u en uw zoon/dochter besproken, uw visie wordt erin weergegeven. Ouders en leerlingen ondertekenen het OPP nadat het door de mentor met hen is besproken.

- In het OPP staat op welk niveau uw zoon/dochter functioneert, wat nodig is voor zijn/haar ontwikkeling, wat de ontwikkeling kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop kunnen inspelen.
- Wanneer uw zoon/dochter specifieke ondersteuning op maat krijgt, dan zetten we de extra en/of andere maatregelen in het OPP.
- Bij het opstellen van het OPP praat en denkt uw zoon/dochter natuurlijk zelf mee over wat hij/zij wil leren en welke ondersteuning hij/zij hierbij nodig heeft. Dit moet uiteraard aansluiten bij zijn/haar leeftijd en het ontwikkelingsniveau. Zo wordt invulling gegeven aan het hoorrecht en maken we leerlingen mede-eigenaar van zijn/haar ontwikkeling.
- Minimaal twee keer per jaar (tussenevaluatie en eindevaluatie) bespreken we met u en uw zoon/dochter hoe het gaat, zo nodig stellen we het OPP dan bij.

4.2 Zorg en ondersteuning

CvB (Commissie van Begeleiding)

Onze school heeft een CvB. Die bestaat op onze school uit Hilde Manders (teamleider), Mirjam Garritsen (orthopedagoog), Nicole Hutten (onderwijskundige) en Tamara Verbeek (zorgcoördinator)

De CvB ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De commissie kijkt bij de intake

bijvoorbeeld goed of uw zoon/dochter bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw zoon/dochter daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw zoon/dochter. Een medisch specialist wordt hierin geconsulteerd.

ZAT (Zorg Advies Team)

Er is op school een ZAT. Het Zorg advies team, bestaande uit zorgcoördinator van onze school en externe partners in de hulpverlening (schoolarts, wijkagent, leerplicht en STH). Dit adviesteam kan worden ingeschakeld voor advies (actief en pro-actief) als blijkt dat een jongere meer zorg nodig heeft dan de reguliere zorg. Uiteraard wordt dit met de ouder(s)/verzorger(s) van te voren besproken.

Schoolondersteuningsaanbod

Het gaat hier om alle extra ondersteuning die de school biedt, eventueel samen met het samenwerkingsverband voor passend onderwijs in onze regio. Hieronder een korte samenvatting van ons schoolondersteuningsaanbod.

Onze school

- Wij bieden Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) aan leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring.

- Ons aanbod is VMBO-basis BL, VMBO-kader KL, arbeidsgerichte leerroute en MBO-Entree (niveau 1).

- We geven les in kleine groepen (max. 12 leerlingen) met veel persoonlijke aandacht en we bieden een combinatie van theorie en praktijk.

Visie & aanpak

- We bieden passend onderwijs en vinden het belangrijk om dit in nauwe samenwerking met ouders en externe partners te doen.

- Rust, structuur, en sterke aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling staat bij ons centraal.

- Leerlingen moeten leerbaar zijn op sociaal-emotioneel gebied en kunnen functioneren in kleine groepen.

Ondersteuning

- In ons team hebben we de volgende specialisten; een orthopedagoog, onderwijskundige, deskundige meertaligheid/NT2 , zorgcoördinator en stagecoördinator.

- Voorzieningen zoals prikkelarme werkplekken arbeidstraining en praktijklokalen (techniek en koken).

- Daarnaast zijn er methoden voor sociale vaardigheden, dyslexie-ondersteuning en examentraining.

Samenwerking

- Intensief contact met ouders via mentor en ondersteuningsteam zit in onze basisaanpak.

- Aanvullen hierop hebben we korte lijnen met externe partners (leerplichtambtenaar, STH, GGD, jeugdhulp, politie, LEV-groep, gemeente).

Kwaliteit & inspectie

- Laatste inspectiebeoordeling van februari 2026 is voldoende.

- We hebben een sterk pedagogisch klimaat en betrokken team.

Ambities

- Verdere uitbreiding van ons examenaanbod en arbeidstraining.

- We onderhouden nauwe samenwerking met externe organisaties om kansen voor leerlingen te vergroten.

- Vanuit onze visie met betrekking tot Onderwijs Nu en Straks zijn we bezig om onze pijlers huisvesting en didactisch aanbod voor de komende jaren verder vorm te geven.

Als u verder nog vragen hebt over het ondersteuningsaanbod van onze school, dan kunt u contact opnemen met onze orthopedagoog Mirjam Garritsen.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Samenwerkingsverband

Wij horen bij samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband: http://vo.swv-peelland.nl

Onderwijspartners

Voor ons onderwijsaanbod werken wij samen met Vakcollege Helmond, ter Aa, Praktijkschool Helmond, IVO Deurne, SMO (Jobfactory) en onze collega Aloysiusscholen.

Preventie met gezag

Vanaf 1 juli 2024 ishet programma Preventie met Gezag gestart, omdat onze school in een van de drie focusgebieden staat. Preventie met Gezag is een structureel programma met structurele middelen en heeft als doel te voorkomen dat jongeren kiezen voor of doorgroeien in de criminaliteit. We werken hierbij nauw samen met de gemeente en o.a. het OM, politie, school en Veilgheidshuis.

Het bieden van mogelijkheden en kansen gaat in het programma hand in hand met het stellen van grenzen.

Nimo security

Vanaf school 2024-2025 werken we samen met Nimo security als oefenlocatie voor het trainen van narcoticahonden. Ons schoolgebouw leent zich hier goed voor, omdat het een oud gebouw is. Dit gebeurt buiten schooltijd. Voor meer informatie zie de website van Nimo-security.

ESF

De Korenaer Helmond krijgt in de nieuwe subsidieperiode uit het Europees Sociaal Fonds Plus (ESF+ 2021-2027) een financiële bijdrage. Het Europees Sociaal Fonds is een Europees instrument om werkgelegenheid te ondersteunen, mensen aan (beter) werk te helpen en te zorgen voor eerlijkere arbeidskansen voor EU-burgers.

Het fonds ondersteunt structurele verbeteringen ten aanzien van werkgelegenheid, onderwijs en sociale ontwikkeling en beleid gericht op ontwikkeling van arbeidsmarktvaardigheden. De huidige inzet van het fonds, in vergelijking met de vorige periode, is herstel van Europese samenlevingen en economieën na de impact van het coronavirus.

Wij nemen in de arbeidsmarktregio Helmond-De Peel deel aan het ESF+ project voor Voortgezet Speciaal Onderwijs en Praktijkonderwijs met projectnummer 2025ESFp2027.

Overige partners

Wij werken verder voornamelijk samen met medewerkers van politie, GGD, leerplicht, MEE, Humanitas, Senzer, doorstroompunt, UWV, Jeugd- en Gezinscoach, JIBB, LEV-groep, diverse dagbestedigingen en HALT.

4.4 Opvang en overblijven

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw zoon/dochter en u maken wij een plan voor uw zoon/dochter. Dat heet een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Daarin staat wat uw zoon/dochter na onze school gaat doen. Hier werken we met uw zoon/dochter

in een op maat gemaakt traject naartoe.

Een aantal keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan of traject moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsplan staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of directeur kan u er ook over vertellen.

Hoofdstuk 5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Gedurende het schooljaar vindt er op verschillende wijze een contactmoment met ouders plaats.

Zo vindt er op de eerste of tweede schooldag van de leerling een kennismakingsgesprek plaats met de leerling, ouders en de mentor. Tijdens dit gesprek komen zaken aan de orde als: controle van persoonlijke gegevens, omgang met elkaar, afspraken tussen leerling en leerkracht, leerdoelen, ,leerprogramma aan de hand van de leerroute, bijzondere persoonlijke gegevens (bijvoorbeeld medicijnafspraken), vervoersregeling, ICT en sociale media, afspraak voor een volgend gesprek, het tekenen van het ontwikkelingsperspectief (OPP), roosters, basisregels/afspraken schoolbreed.

De eerste ouderavond met alle ouders en de mentor vindt voor de herfstvakantie plaats. Hier ligt het accent op 'kernafspraken' met de ouders, communicatie met school, afspraken over gesprekken, belangrijke data en mogelijk een afspraak voor huisbezoek.

Aan het eind van de tweede periode (omstreeks januari / februari) komen de ouders en leerlingen opnieuw op school om met de mentor de eerste indrukken betreffende de leerling door te nemen. Ook het niveau/traject van de leerling wordt dan opnieuw bekeken en het ontwikkelingsperspectief (OPP) getekend.

Aan het eind van het schooljaar worden de bevindingen nogmaals besproken en het ontwikkelingsperspectief (OPP) wordt geëvalueerd en getekend.

De mentor en de ouders bepalen samen de frequentie van het contact. De Korenaer heeft de gewoonte om ouders altijd telefonisch, via Whatsapp of per mail op de hoogte te stellen als er zich bijzonderheden, leuke dingen en/of problemen voordoen.

Daarnaast sturen wij ouders regelmatig een nieuwsbrief waarin we verschillende thema's en activiteiten die binnen school spelen met u delen

Rond februari/maart organiseren wij een open middag voor geinteresseerden uit de regio.

Hoorrecht voor ouders/verzorgers

Vanaf **1 augustus 2025** hebben ouders/verzorgers officieel **hoorrecht**. Dit betekent dat scholen ouders/verzorgers betrekken bij beslissingen die belangrijk zijn voor hun kind.

Ouders/verzorgers mogen hun mening geven en als school moeten wij laten zien hoe wij hiermee omgaan.

Wat betekent dit voor ouders?

Als ouder/verzorger hebt u het recht om:

- gehoord te worden bij belangrijke beslissingen over uw kind
- uw mening te geven over het onderwijs en de ondersteuning die uw kind krijgt
- informatie te krijgen over hoe de school uw mening meeneemt in haar besluiten

In welke situaties geldt dit hoorrecht?

U wordt als ouder/verzorger betrokken bij:

- het opstellen of aanpassen van het **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning of zorg** op school
- overgangen naar een **andere klas, school of onderwijsvorm**
- belangrijke schoolregels en afspraken die uw kind raken

Hoe werkt dit in de praktijk?

Wij organiseren gesprekken waarin u uw mening kunt geven. Dit kan bijvoorbeeld tijdens een oudergesprek/OPP-gesprek. Wij laten u daarna weten hoe uw inbreng is meegenomen.

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers en school **samenwerken** om de beste keuzes te maken voor hun kind. Daarom luisteren wij goed naar uw mening en zoeken wij samen naar de beste oplossingen.

Heeft u vragen over het hoorrecht? Neem dan contact op met de directeur of teamleider.

5.2 Ouderpeilingen

Elk jaar worden leerlingen, ouders en teamleden gevraagd naar hun bevindingen van de school. We vinden het belangrijk te horen wat goed gaat en waar eventueel verbeterpunten liggen. We stellen het zeer op prijs als u de vragenlijst wilt invullen. Van de 132 uitgenodigde ouders hebben afgelopen jaar 50 ouders de vragenlijst volledig afgerond. Dit is een respons van 38%. Deze informatie is belangrijk om het onderwijs voor uw zoon/dochter nog beter vorm te geven.

Hieronder vindt u in het kort een weergave van de bevindingen van de peiling die afgenomen is in april 2026 bij ouders:

- 38% van de ouders heeft de vragenlijst ingevuld.
- 90% van deze ouders voelt zich welkom op school.
- 88% van deze ouders is tevreden over de samenwerking tussen de school en ouders.

Indien er pestgedrag is op school, is 87% van deze ouders tevreden over hoe de school hiermee omgaat.

Deze ouders zijn van mening dat de sterkste punten van school gaan over:

- De samenwerking met ouders (88%);
- Sociale veiligheid (85%);
- Het contact met de leerkracht (86%);

Volgens deze ouders ligt er een kans voor verdere ontwikkeling van school over:

- Imago van de school (71%);
- Vragen aan ouders wat kind helpt bij het leren (50%)
- Vindt u dat de leerkracht goed weet wat uw kind nodig heeft? (74%)

Deze punten uit de ouderpeilingen nemen we mee. Mocht u goede suggesties en ideeën hebben, deel deze dan gerust met ons.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Er staat nog een vacature open voor de oudergeleding van de MR. Heeft u interesse om deel te nemen aan de MR? Meldt u zich dan bij een MR lid van onze locatie, vanuit ons team zijn Ingrid Gijsbers, Willem van de Kerkhof en Veronique Schreurs onze MR-leden. (ingrid.gijsbers@aloysiusstichting.nl willem.vandekerkhof@aloysiusstichting.nl veronique.schreurs@aloysiusstichting.nl)

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op Ingrid Gijsbers (ingrid.gijsbers@aloysiusstichting.nl). Zij is onze MR contactpersoon.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders
Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw zoon/dochter gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken
We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de mentor hoe het gaat met uw zoon/dochter.

Meehelpen of meedenken?
Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur.
Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan Ingrid Gijsbers dat u mee wilt doen in de MR.

Vul de vragenlijst in!
Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage
U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

Hoofdstuk 6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd

Wanneer uw zoon/dochter om een bepaalde reden de school niet kan bezoeken, dan wil de school **voor 08.15** uur een telefonisch bericht van de ouders/verzorgers (**dit kan niet door de leerling zelf**).

Indien er geen bericht is, zal er zo spoedig mogelijk contact worden opgenomen.

Scholen en instellingen zijn verplicht het ongeoorloofde verzuim te melden bij leerplicht via het verzuimloket van DUO. Deze meldingen komen ook bij de leerplichtambtenaar terecht.

Wanneer een leerling te laat komt haalt hij de gemiste tijd in.

Mazl

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste jongeren vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Maar jongeren in de middelbare schoolleeftijd ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg helpen.

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost vanuit het project Mazl. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde school-adviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de zwangerschap en de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar.

6.2 Verzuim en Verlof

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt of bij bijzondere gelegenheden of (religieuze) feestdagen. Vraag de teamleider naar de regels.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons, tablets en/of smartwatches mogen niet meer gebruikt worden in de klas. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen zich minder goed kunnen concentreren en dat hun prestaties eronder lijden. Daarom is het niet-educatief gebruik van mobiele telefoons en smartwatches **vanaf 1 augustus 2024 niet meer toegestaan** in de klas.

De mobiele telefoons worden 's morgens voor aanvang van de lessen ingeleverd bij de mentor die ze bewaart totdat de leerling aan het eind van de dag weer naar huis gaat. In de uitstroonklassen mogen leerlingen hun telefoon in hun kluisje leggen, waar deze tot het einde van de lesdag blijft liggen.

ICT en onderwijs

Leerlingen kunnen in de klas van het internet gebruik maken. Op de toegangspoort tot internet is een filter geplaatst, hierdoor zijn websites rondom drugs, seksualiteit etc. geblokkeerd.

Tijdens de lessen is elke vorm van chatten en/of een chatprogramma op de Ipad en mobiel verboden op onze school. Leerlingen en ouders ontvangen bij aanvang van het nieuwe schooljaar tevens een internetprotocol.

Afspraken en regels rondom iPad gebruik voor de leerlingen

- Ik gebruik de Ipad alleen voor de opdracht die ik van mijn docent heb gekregen.
- Als ik gegevens op internet moet achterlaten, overleg ik met de docent wat ik invul.
- Ik maak geen gebruik van Social Media. (Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat etc.)
- Ik kijk en luister tijdens het werken aan de computer/iPad niet naar muziek en/of filmpjes zonder toestemming.
- Ik download niets van het internet; geen bestanden, geen software, geen muziek, etc. Als ik niet zeker weet wat er gebeurt, overleg ik met mijn docent.
- Ik mag geen instellingen op de computer/iPad of in het netwerk veranderen of verwijderen.
- Ik gebruik mijn e-mail alleen om gemaakte opdrachten naar mijn docent te sturen,
- Mijn taalgebruik in e-mail berichten is netjes en correct. Ik gebruik geen scheldwoorden.
- De door mij geschreven teksten of e-mails mogen altijd door de docent

gelezen worden.

→ In alle situaties waarin dit protocol niet voorziet, beslist de betrokken docent.

Leerlingen krijgen de mogelijkheid om gebruik te maken van een leerlinggebonden iPad en het internet tijdens de lessen op school. De Ipad wordt beheerd door VSO de Korenaer. Ook krijgen de leerlingen een emailadres van school. Als zij zich niet aan het protocol houden, verspelen ze de mogelijkheid om tijdens de lessen gebruik te mogen maken van de iPad en/of het internet.

Het maken van foto's / video's van anderen is niet toegestaan, tenzij hier nadrukkelijk toestemming voor wordt gegeven door de docent i.v.m. opdrachten.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vinden we de manier van kleden van uw zoon/dochter niet gepast (bijv. kleding met een racistische uitstraling of kleding het lichaam onvoldoende bedekt), dan gaan we hierover in gesprek met uw zoon/dochter en met u.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen. Daarnaast zijn ook petjes, mutsen en dergelijke niet toegestaan onder lestijd. Tassen, handtassen etc. zijn niet in de klassen toegestaan.

6.5 Rookvrij

Wij zijn een rookvrije school. Dit houdt in dat niemand mag roken/vapen in de school of op het schoolterrein (de stoepen rondom school gelden ook als rookvrije zone).

6.6 Bewegingsonderwijs

De sportlessen worden gegeven in de sporthal aan de Paulus Potterlaan in Helmond. De lessen worden verzorgd door onze bevoegde sportdocent. Leerlingen moeten zelf zorgen voor sportkleding en geschikte sportschoenen voor binnen (geen zwarte zolen). Mocht een leerling kleding zijn vergeten mee te nemen, moet er gebruik worden gemaakt van de sportkleding die school ter beschikking stelt.

Vanwege de afstand gaan wij met de fiets naar de sporthal. Leerlingen die niet beschikken over een fiets, kunnen gebruik maken van één van onze schoolfietsen. Aan het gebruik van de schoolfietsen zijn regels en voorwaarden verbonden, deze worden

besproken tijdens het kennismakingsgesprek op de eerste schooldag.

6.7 Schoolspullen

De leerlingen moeten zelf zorgen voor pennen, potloden e.d. en een etui. Rond de zomervakantie verspreiden wij een lijst met schoolmaterialen die zelf aangeschaft dienen te worden voor het nieuwe schooljaar.

School zorgt ervoor dat leerlingen de beschikking krijgen over het overige schoolmateriaal zoals iPad, werkboeken en schriften. De schoolleiding vindt het belangrijk dat leerlingen hiermee zorgvuldig omgaan en op deze wijze leren verantwoordelijkheid te dragen. Is de schoolleiding van mening dat schoolmaterialen onnodig door de leerlingen worden stukgemaakt of zoek raken, dan zal hiervoor van de leerling en/of ouders een vergoeding worden gevraagd cq een beroep gedaan worden op de verzekering van ouder(s).

6.8 Vervoer naar school

Sommige leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

Uitgangspunt is dat de leerlingen vanaf het derde leerjaar zelfstandig leren reizen.

Leerlingen die met de taxi komen, komen direct het schoolplein op na het arriveren bij school. Na schooltijd wachten de leerlingen op het schoolplein tot de taxi er is. Wanneer de taxi er is, geven ze dit door aan de begeleidende docent.

Bij roosterwijzigingen of vrije dagen zijn ouders zelf verantwoordelijk voor het afzeggen / wijzigen van de taxirit.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Ook op hun stageadres zijn onze leerlingen verzekerd.

Brengt uw zoon/dochter spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw zoon/dochter (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u

uw eigen (WA)verzekering aanspreken.

Leerlingen kunnen per schooljaar gebruik maken van een kluisje om daarin eventuele waardevolle spullen te bewaren.

6.10 Eten en drinken

De leerlingen moeten zelf voor een lunchpakket zorgen. Tijdens de pauze wordt eten en/of drinken in de klas aan tafel genuttigd. Water mag tijdens de lessen worden genuttigd. Flessen tot maximaal een halve liter zijn op school toegestaan. Ook zijn energiedrank en grote zakken chips, koeken of dergelijke niet toegestaan. Wij sporen ouders en leerlingen aan om gezonde voeding mee te geven naar school.

Jeugdeducatiefonds en Schoolfruit

Wij krijgen subsidies vanuit het Jeugdeducatiefonds en Schoolfruit. Vanuit de subsidie van het jeugdeducatiefonds kunnen wij ervoor zorgen dat onze leerlingen op vrijdag gebruik kunnen maken van een gratis lunch. Deze bestaat uit een (verse) soep en/of een belegd broodje.

Wij zorgen elke dag voor vers fruit in de klas. Leerlingen kunnen hier in de pauzes, indien gewenst, gebruik van maken.

6.11 Sponsoring

Sponsoring vindt op scholen op velerlei wijze plaats. Te denken valt aan giften in de vorm van materiaal, presentie exemplaren van leerboeken en geldbedragen.

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Tegenover een gift staat soms een plicht. Wanneer de schenker/sponsor eisen stelt in de vorm van tegenprestaties die consequenties hebben voor de voortgang van het onderwijs, zal er overleg plaatsvinden tussen het bestuur, directie en het team.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het taxivervoer. Dit betekent dat ze dus zelf de taxi tijdig moeten afzeggen of wijzigingen door moeten geven.

Ziekmeldingen verlopen via de mentor.

De rest van de regels en afspraken zijn te vinden in het informatieboekje dat tijdens de kennismakingsgesprekken is uitgereikt.

Hoofdstuk 7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

Schooltijden en vakanties leerlingen VSO De Korenaer Helmond 2026-2027.

Leerjaar 1

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8.25 uur - 14.10 uur

Woensdag :

8.25 uur - 12.15 uur

Leerjaar 2, 3 en 4

Alle dagen van

8.30 uur - 14.15 uur

Ochtendpauze 20 minuten

Middagpauze 20 minuten

Als uw zoon/dochter stage loopt worden de tijden afgesproken met het stagebedrijf. Dit zijn meestal de normale werktijden van het bedrijf.

Mochten wij te maken krijgen met ziekte van docenten waar vervanging voor nodig is proberen wij dit zo spoedig mogelijk met u te communiceren. In principe streven wij ernaar om geen klassen naar huis te sturen, tenzij het echt niet anders kan.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakanties en vrije dagen

Vakantie/ vrije dagen	Van / op	Tot en met
Herfstvakantie	Maandag 19 oktober 2026	Vrijdag 23 oktober 2026
Kerstvakantie	Maandag 21 december 2026	Vrijdag 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	Maandag 8 februari 2027	Vrijdag 12 februari 2027
Goede vrijdag	Vrijdag 26 maart 2027	
2de Paasdag	Maandag 29 maart 2027	
Meivakantie	Maandag 26 april 2027	Vrijdag 7 mei 2027
2de Pinksterdag	Maandag 17 mei 2027	
Zomervakantie	Maandag 26 juli 2027	Vrijdag 3 september 2027
Studiemiddag	Donderdag 6 juli 2023 Vanaf 12.15 uur	
Zomervakantie	Maandag 17 juli 2023	Vrijdag 25 augustus 2023

Studie (mid)dagen en andere bijzonderheden

datum	
Maandag 21 september 2026	Hele dag vrij
Woensdag 18 november 2026	Hele dag vrij
Vrijdag 18 december 2026	Vanaf 12.15 uur vrij
Maandag 4 januari 2027	Hele dag vrij
Maandag 25 januari 2027	Hele dag vrij
Maandag 15 februari	Vanaf 12.15 uur vrij
Maandag 22 februari	Vanaf 12.15 uur vrij
Donderdag 3 juni	Hele dag vrij
Vrijdag 25 juni	Hele dag vrij
Maandag 28 juni	Hele dag vrij
Vrijdag 23 juli	Hele dag vrij

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw zoon/dochter zijn:

leerjaar 1:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.25 uur - 14.10 uur

Woensdag 8.25 - 12.15

leerjaar 2,3 en 4

Alle dagen van 8.30 uur - 14.15 uur

Hoofdstuk 8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

De Korenaer Helmond

St. Willibrordstraat 10

5701 TA Helmond

www.korenaerhelmond.nl

korenaer.helmond@aloysiusstichting.nl

0492-52 87 58

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband Helmond-Peelland VO

Postadres

Postbus 551
5700 AN Helmond

Bezoekadres

Deurneseweg 13
5709 AH Helmond

Tel: 0492 - 792700 (voor leerlingzaken)

E-mail: vo@swv-peelland.nl

Website: http://vo.swv-peelland.nl