

Sterk onderwijs voor een betekenisvolle toekomst

in de regio's *Midden-Limburg, Eindhoven/De Kempen en Helmond/Nijmegen*

april 2020

14



Onderwijs gaat zo goed mogelijk door: we zijn volop in verbinding

Een andere wereld

Sectordirecteuren Jac Versteegen en Ruud van Hertum van de Aloysius Stichting Zuid zijn trots op alle leerlingen, hun ouders en medewerkers die er samen alles aan doen om het onderwijs zo goed mogelijk door te laten gaan in deze 'andere wereld'.
pagina 2

Regio Midden-Limburg

Hoe gaat het met thuisonderwijs vanuit De Spoorzoeker en De Ortolaan in Roermond, de Widdonckschool in Weert, de Latasteschool in Horn en de Widdonckschool en De Ortolaan in Heibloem?
pagina 3 tot 7

Regio Eindhoven

Ook in Eindhoven maken ze er het beste van op De Rungraaf, De Korenaer Strauslaan en De Korenaer Rector Baptistlaan. Leerlingen, ouders en medewerkers zetten hun beste beentje voor!
pagina 7 tot 10

Regio Nijmegen/Helmond

De Korenaer Deurne had al veel ervaring met afstandsonderwijs, dat komt nu extra goed van pas. Ook op De Korenaer in Stevensbeek, De Korenaer in Helmond en op De Hilt in Helmond zijn de eerste ervaringen gelukkig positief.
pagina 10 tot 14

Appen, bellen, FaceTimen, Skypen, Zoomen en een 'ouderwetse' kaart op de bus: er wordt van alles ingezet om met elkaar in verbinding te blijven nu de scholen sinds 16 maart dicht zijn. Ideaal is het natuurlijk niet, maar na de eerste weken thuisonderwijs is de eerste conclusie wel: het gaat verrassend goed. Lees in deze speciale editie wat onze leerlingen, ouders en medewerkers samen voor elkaar krijgen!

Trots op leerlingen, ouders & medewerkers

“Wij zijn enorm trots op al onze leerlingen, hun ouders en onze medewerkers”, complimenteren sectordirecteuren Jac Verstegen en Ruud van Hertum van de Aloysius Stichting. “Iedereen heeft zich in korte tijd aangepast aan een nieuwe wereld. Wij merken dat dankzij ieders inzet het onderwijs tot nu toe echt heel goed door kan gaan!”



Jac Verstegen



Ruud van Hertum

Jac Verstegen en Ruud van Hertum zijn dankbaar dat geen van de Aloysius-scholen in Brabant en Limburg – veertien locaties in totaal – direct te maken heeft gekregen met zeer ernstige ziekte, of overlijden door het coronavirus. “We kunnen alleen maar hopen dat dit zo blijft en dat de maatregelen waaraan wij nu meewerken hieraan bijdragen”, vindt Jac.

“Het kan niet anders of medewerkers en de gezinnen waaruit onze leerlingen komen, hebben wél hun portie ellende in de vrienden- en familiekring of buurt. Die mensen wensen wij natuurlijk alle sterkte toe.”

Ruud: “Al lezend in de verhalen van de leerlingen, ouders en medewerkers van onze scholen kan ik gelukkig ook zeggen: wat ontstaat er veel creativiteit en ondernemerschap! Medewerkers moeten in veel gevallen hun onderwijstaken thuis combineren met de zorg voor en het onderwijs aan hun eigen kinderen. Ook ouders hebben de zorg voor hun kinderen, hun werk en nu ook onderwijstaken.”

Jac Verstegen vult aan: “En wat doen onze leerlingen het geweldig. Omgaan met verandering is juist voor onze leerlingen niet eenvoudig, maar als ik hoor hoe het tot nu toe gaat, zeg ik: petje af voor iedereen.”

Ook voor ouders dit keer

Extra editie informatiekraant

Aloysius brengt twee keer per jaar een informatiekraant uit voor partners met wie onze scholen samenwerken. Denk aan gezinscoaches, jeugdhulp en jeugdzorg, gemeenten, sportverenigingen en scholen. We hebben nu een éxtra en digitale editie gemaakt die we ook naar de ouders van onze scholen sturen.

Natuurlijk heb je als ouders vooral te maken met je ‘eigen’ Aloysius-school in Brabant en Limburg, maar ook de aanpak en ervaringen van ándere scholen kan iedereen hopelijk inspireren en een hart onder de riem steken. Op de website van elke school is de specifieke scholenpagina uit deze kraant ook te vinden.



Ouders leveren een topprestatie

Sinds de scholen op maandag 16 maart dicht gingen, is ontzettend veel in gang gezet om kinderen en jongeren thuis zo goed mogelijk onderwijs te bieden. “Wij realiseren ons heel goed dat dit vooral lukt dankzij de enorme inzet en betrokkenheid van ouders”, benadrukt Jac Verstegen.

“Educatief partnerschap met ouders is één van de koersthema’s waaraan wij als Aloysius Stichting werken de komende jaren. Je kunt echt zeggen dat dit partnerschap zich nu volop bewijst in deze lastige tijd.

“Ouders hebben er een taak bijgekregen, terwijl zij zelf ook hun werk moeten doen. Daarom kregen alle gezinnen van ons een kaart in de bus met een welgemeend compliment.”

Veel in contact

Leerkrachten zijn gelukkig veel en vaak in contact met leerlingen en ouders, vaak dagelijks en minimaal een aantal keren per week. Zo houden zij goed in de gaten hoe het thuis gaat met iedereen en of leerlingen door kunnen gaan met hun schoolwerk.

Scholen gebruiken de telefoon, WhatsApp, e-mail en videobellen om in contact te blijven. Kinderen van ouders in cruciale of vitale beroepen vangen we natuurlijk op, met inachtneming van de laatste richtlijnen.

We informeren ouders en netwerkpartners over de laatste stand van zaken, bijvoorbeeld als wij nieuws horen uit ‘Den Haag’. Dat is speciaal belangrijk voor de leerlingen die dit schooljaar examen doen. Uiteraard bereiden wij deze groep zo goed mogelijk voor op hun school- en staatsexamens.

Wat als het langer duurt?

In deze kraant staat een eerste impressie van de eerste weken thuisonderwijs. Het ziet er nu (begin april, red.) naar uit dat scholen langer dicht blijven dan 6 april. Daarop bereiden onderwijsteams zich natuurlijk goed voor, om leerlingen én ouders zo goed mogelijk te ondersteunen en te begeleiden bij thuisonderwijs.

Zo experimenteren steeds meer leerkrachten met online lessen en instructies zodat leerlingen ook nieuwe lesstof aangeboden krijgen. Zij kijken ook naar een goede balans in dag- en weekplanningen en bieden vooral ook veel ‘extra’s’ online. Denk aan ideeën om thuis aan de slag te gaan met creatieve of sportieve opdrachten.

Goed in contact met jeugdhulp, jeugdzorg en gemeenten

Juist voor onze leerlingen is het belangrijk dat er veel ondersteuning is en blijft. Daar spelen onze medewerkers zo goed mogelijk op in, maar soms is meer nodig. Onze scholen zijn daarom goed in contact met gemeenten en hun jeugdhulp- en jeugdzorgpartners om kinderen en gezinnen zo goed mogelijk te blijven helpen in deze periode.

De Aloysius Stichting ondersteunt scholen en sectoren op vele manieren. Zo brengen ICT-coaches bijvoorbeeld in kaart welke digitale leermiddelen het beste passen bij leerlingen in het speciaal onderwijs en hoe je leren op afstand goed en veilig kunt vormgeven. ICT-coaches helpen de scholen in hun sector als zij hierover vragen hebben.

→ Omdat er sowieso steeds meer digitaal geleerd wordt, werken veel kinderen op school op een iPad of laptop. Wie die thuis niet heeft, krijgt er nu één te leen van school.



Ook met minimaal 1,5 meter afstand tussen elkaar, valt er genoeg leuks te bedenken om te doen als afwisseling van taal en rekenen. Kieran doet bijvoorbeeld graag zijn best om meester Roy in te maken met tafelfootbal. Ook intern begeleider Noortje doet mee.

Bezorgservice: schoolspullen ook thuisgebracht

“Ouders konden de werkpakketten voor hun kind komen halen en als dat niet lukte, werden die thuisbezorgd”, vertelt coördinator Sanne Dijkstra van De Spoorzoeker. Zo zorgde het team van De Spoorzoeker ervoor dat alle leerlingen meteen thuis aan de slag konden nadat bekend werd dat de scholen dichtgingen. Ouders worden steeds voorzien van nieuw werkmateriaal, ook op papier. “Verder zoeken leerkrachten op allerlei manieren verbinding met leerlingen en ouders. Tot nu toe loopt het gelukkig goed allemaal.”

Leerlingen De Ortolaan moeten zelfstandig(er) aan de slag



“Leerlingen en ouders denken creatief mee”

Mentor Anouk van Deur-Schreurs van De Ortolaan: “Wij geven leerlingen een weektaak en bieden de lesstof per dag aan via een dagplanning. Ze krijgen er een nieuwsbrief bij met uitleg en kunnen ons elke dag bereiken. In de weektaak staan opdrachten, instructiefilmpjes, inlevermomenten en toetsen. Die gaan soms anders dan leerlingen gewend zijn en in een andere vorm. Soms maken ze nu samenvattingen, of maken thuis vragen.”

“Leerlingen noteren wat ze hebben gedaan en leveren hun werk in bij hun eigen vakdocent. Aan het einde van de week ondertekenen ouders de weektaak. Dit vraagt veel zelfstandigheid van leerlingen en veel hulp van ouders, maar die

denken allemaal op een leuke en creatieve manier mee. “We krijgen heel veel leuke foto’s en filmpjes toegestuurd. Leerlingen melden zich via WhatsApp, e-mail, Skype of FaceTime en we zijn via die kanalen en telefonisch ook regelmatig in contact met ouders.

“Voor de examenleerlingen is het een spannende periode. Ze zouden in deze tijd veel moeten oefenen en uitleg krijgen over de laatste hoofdstukken. Wij proberen dit zoveel mogelijk door te laten gaan via Skype. Tijdens wiskundelessen bijvoorbeeld, merk je dat het voor sommige leerlingen lijkt alsof ze gewoon in de klas zitten. Ze steken zelfs hun vinger op als ze iets willen vragen.”

Regio Midden-Limburg | De Spoorzoeker en De Ortolaan in Roermond

Kinderen van ouders in ‘cruciale’ beroepen wel naar school

In je eentje op school ... Dat is wel héél bijzonder, vindt ook Kieran. Omdat zijn moeder in de zorg werkt, komt Kieran een aantal dagen per week ‘gewoon’ naar De Spoorzoeker. “Wel een beetje raar zo”, vindt hij. “Met iets meer kinderen erbij is het natuurlijk leuker. Maar lekker rustig is het weer wel, dat vind ik ook best fijn. En we maken het extra gezellig!”

Kieran zit in zijn eentje op school

Het team van De Spoorzoeker heeft een rooster gemaakt zodat er steeds twee collega’s paraat zijn bij Kieran op school. Vandaag is Roy Dijkstra er.

“Eerlijk gezegd vind ik het na een aantal dagen thuis werken wel fijn om weer gewoon een dag op school te zijn”, vertelt die. Tussen de lestaken door kopieert Roy werkpakketten voor leerlingen, zodat die thuis op papier door kunnen werken als online leren niet lukt. “We hoorden dat een aantal servers van leerplatforms zoals Junior Einstein afgelopen periode overbelast was.”

Campingtafel als werkplek

Ook intern begeleider Noortje Janssen is vandaag aanwezig op school. “Ik heb thuis drie jonge kinderen en ik vond het best een uitdaging om thuis te werken”, vertelt zij. “De campingtafel staat nu op

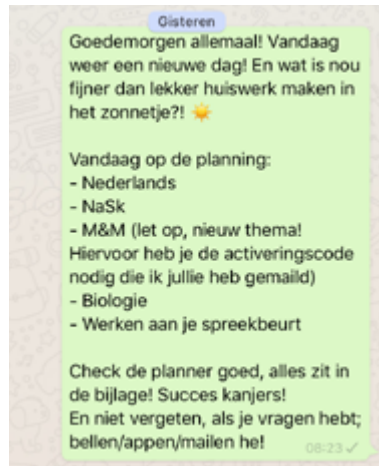
zolder als werkplek. Maar vandaag zijn mijn kinderen een dag naar de opvang, zodat ik naar school kon gaan. Ik doe nu in alle rust even wat administratie. Dat moet ook af. Deze week zouden twee nieuwe kinderen starten bij ons op school. Ik heb net hun ouders gebeld en gevraagd of ik vast wat werkjes zal toesturen.”

Lekker met de LEGO

En Kieran? Die wisselt zijn lessen af met ontspanning. Vandaag stort hij zich op de LEGO-trein. Hij heeft de gymzaal voor zichzelf en volgende week neemt een leerkracht een zaaijak mee, zodat hij zaadjes kan planten. Kortom: hij vermaakt zich wel de komende tijd. “Het is best leuk zo!”

➦ De Spoorzoeker maakte een mooi circusfilmpje met ideeën voor thuis! [Bekijk het hier](#)

Thuisonderwijs: hoe pakt Britt dat aan?



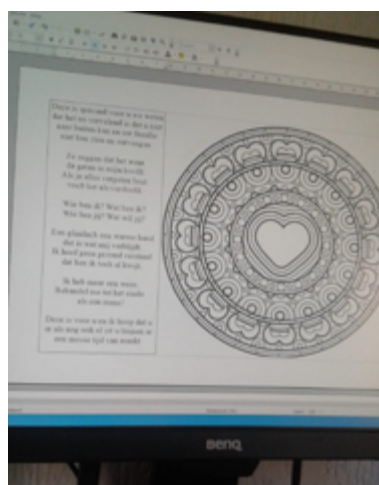
↑ Britt Dackus stuurt haar leerlingen uit het voortgezet speciaal onderwijs elke dag tussen 8.00 en 8.30 uur een appje en zegt goedemorgen. “Ik probeer ze te motiveren voor de dag. Een goed begin is het halve werk!”



↑ “Leerlingen hadden al geleerd voor een toets en die hebben we gewoon door laten gaan. Hoe dan? Gezellig ouderwets bellen met de juf. Superknip hoe de leerlingen dat hebben opgepakt!”



↑ Lekker blijven bewegen moet natuurlijk ook. “Elke dag sturen leerlingen mij een foto van wat ze doen en daar reageer ik dan weer op. Dat motiveert ze wel. Zo stuurde één van de leerlingen een leuk filmpje in over stappen door een diepe waterplas. Ze werd helemaal nat, maar stond stralend in beeld.”



CKV-opdracht: een kaart maken voor (leenzame) ouderen

Iris van De Ortolaan bedacht een mooie opdracht voor leerlingen. Voor culturele en kunstzinnige vorming (CKV) maakten leerlingen een kaart die Iris verstuurd naar ouderen in de regio die wel een verrassing kunnen gebruiken.

Regio Midden-Limburg | de Widdonckschool in Weert



Jari ziet er altijd tiptop uit en dat geldt ook voor zijn schoolwerk. Zijn vader liet weten dat hij met alles op schema ligt. Complimenten voor Jari én zijn ouders, die hem heel goed ondersteunen



Trots op Tyrone, die in de week dat de scholen dichtgingen zou beginnen op de Widdonckschool. Hij wil toch graag aan de slag met schoolwerk: petje af!



Kiano werkt graag in de relaxmodus en is een echte rekenkampioen. Hij gaat ook thuis als een speer.



Robin gaat als een speer en geeft thuis het goede voorbeeld aan zijn jongere zus Lisa, die net 4 is geworden.



Ook Anouck werkt hard aan de planning die de leerkrachten hebben rondgebracht. Voor haar wel een heel bijzondere prestatie, omdat zij herstellende is van een zware operatie. Het hele team is ontzettend trots op haar!



Kijk Dean ijverig en geconcentreerd bezig zijn met het automatiseren van sommen! En dan kan hij ook nog prachtig tekenen, fantastisch bouwen met LEGO én hij is expert in alles wat te maken heeft met Minecraft en Pokémon!



Stilzitten? Joey niet! Die is flink aan het bewegen thuis: top!

Thuis aan de slag: wat doen kinderen hun best!

Wat doen ze hun best thuis, die leerlingen van de Widdonckschool in Weert! En dat laten ze weten ook. Zij – of hun ouders – sturen massaal foto's en filmpjes naar hun leerkrachten. Op deze pagina een selectie. Kijk en bewonder een aantal van onze leerlingen in het speciaal onderwijs: Dean, Jari, Kiano, Robin, Tyrone, Joey en Anouck.

Digitalisering krijgt een boost in het voortgezet speciaal onderwijs

Natuurlijk: we hebben te maken met een nare situatie in onze samenleving. En liever was ook hijzelf gewoon op school, net als de leerlingen. Toch ziet mentor Rick van der Plaat mooie dingen gebeuren. Zijn leerlingen zijn thuis keihard aan het werk en het team maakt een mooie slag in digitalisering.

Rick van der Plaat is mentor van de derde- en vierdejaars leerlingen in de D&P-groep. Dit is het profiel Dienstverlening en Product in het vmbo en leerlingen kunnen met dat diploma doorstromen naar het mbo.

Puzzelen met examens
"Mijn leerlingen moeten straks ook (praktijk)schoolexamens doen", vertelt Rick, "dus we zijn nu aan het kijken hoe we dat gaan organiseren." Plan is om leerlingen in kleine groepjes met inachtneming van de RIVM-richtlijnen naar school te laten komen, zodat zij hun verplichte examenonderdelen kunnen afvinken.

“Leerlingen pakken meer eigenaarschap en verantwoordelijkheid”

“Maar we moeten afwachten wat de regels voor examinering gaan worden.”

Naast dit soort gepuzzel moet Rick zeggen: het afstandsonderwijs loopt prima. Natuurlijk: de huidige omstandigheden die de omslag naar thuisonderwijs noodzakelijk maken, zijn naar. Maar de enorme spurt die nu gemaakt wordt in digitalisering van het onderwijs is wél goed, vindt hij.

Digitale winst
“Je merkt dat we als team nu enorme stappen zetten. Een aantal collega's was nog wat huiverig om meer digitaal te gaan werken, maar die zijn nu ook om. Iederéén ontwikkelt nu noodgedwongen zijn 21st century skills en gaat meer digitaal. De eerste ervaringen

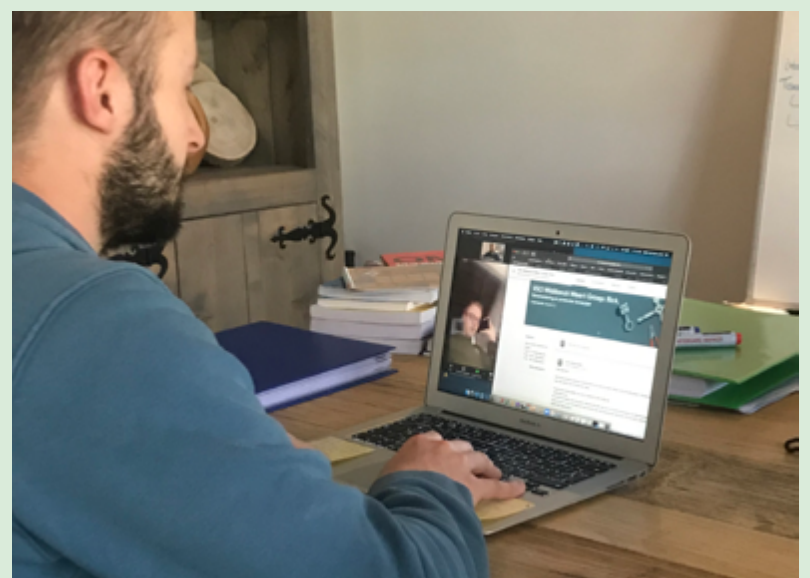
van teamleden zijn positief. En daar mogen we trots op zijn.”

Rick gaf in het team voorlichting over online lesgeven. Nu wordt onder meer gewerkt met Google classroom, maar ook Zoom is veelbelovend, hoort hij van collega's van andere scholen. “We gebruiken natuurlijk ook bestaande methodes. Zo hoort bij alle vakken in het profiel Dienstverlening en Product ook een digitaal boek.”

Leerlingen meer eigenaar
En de leerlingen? Die zijn over het algemeen keihard aan het werk. “Ze leveren alles keurig op tijd in via wordbestanden, foto's en video's. Ik heb maar met twee of drie ouders moeten schakelen om aan te geven dat hun kind aan de bak moest, het lijkt wel of de rest juist harder

en beter werkt.” Hoe dat komt? “Veel leerlingen kampen met concentratie-problemen en daar heb je thuis op je kamer misschien minder last van dan in de klas”, denkt Rick.

“Al is het wel knap dat ze de PlayStation weerstaan. Ik zie dat mijn leerlingen meer eigenaarschap en verantwoordelijkheid nemen.”





Even niet lekker buiten spelen en leren in het nieuwe speelleerbos dat er juist dit voorjaar zo uitnodigend bij ligt ... Verreweg de meeste kinderen van de Latasteschool krijgen alweer een tijdje thuis onderwijs. Leerkrachtondersteuner Laura maakt daar samen met haar collega Linda van groep 5 natuurlijk het beste van. Chantal is als moeder van leerling Thijs blij met het dagelijkse telefoontje van één van de twee.

“Veel kan gewoon doorgaan”

Leerkrachtondersteuner Laura maakt er het beste van

“Omdat we al zoveel digitaal doen op school, konden leerlingen en ouders met inlogcodes thuis snel aan de slag”, vertelt leerkrachtondersteuner Laura Herveille van de Latasteschool in Horn. “Voor veel leerapps geldt dat kinderen door oefenwerk te doen, beloningen kunnen verdienen zoals spelletjes en dat motiveert om aan de slag te gaan. Fijn voor ouders!”

Leerlingen van de Latasteschool kregen ook werkboeken mee en kunnen thuis dus echt even vooruit. Laura: “Aanvankelijk was een aantal ouders een beetje in paniek: zij moesten ineens thuis

aan de slag met hun kind. Maar Linda of ik bellen elke dag even met ouders om te vragen of zij ergens tegenaan lopen en waarmee we kunnen helpen. Dat zorgt voor rust.”

Veel herhaling (tijdelijk) goed
Dat de eerste tijd thuis stof vooral herhaald wordt, is voor Laura's groep 5 juist goed. “We zijn met rekenen met een onderdeel bezig dat veel kinderen lastig vinden. Die lastige sommen extra oefenen, is prima.” Duurt het 'thuisonderwijs' langer, dan gaan online instructies worden gegeven om nieuwe lesonderdelen te behandelen.

Onwerkelijk is het wel

Om kinderen van ouders met cruciale beroepen op te vangen, is een rooster gemaakt zodat teamleden om de beurt op school komen.

Maar verder is het ook voor teamleden vooral thuiswerken. Dat gaat Laura goed af. “Al is het wel heel onwerkelijk nog steeds. We doen wat we kunnen om het onderwijs door te laten gaan, maar we moeten onze weg er natuurlijk in vinden. Er is geen handleiding voor! Toch kan veel doorgaan. Ik ga zo met mijn collega Linda telefonisch de oudergesprekken voorbereiden.”



Om positief gedrag positief te belonen, krijgt één van de leerlingen van Laura en Linda van de Latasteschool normaal gesproken dagelijks een 'check in - check out' en kan scoren wat die dag allemaal goed ging.

Eenmaal thuis maakte hij in een handomdraai uit zijn hoofd zelf even zo'n schema, dus die gedragsdoelen zitten er goed in! Nu kunnen zijn ouders zorgen voor de beloningen, maar zijn juffen bellen ook dagelijks even.

“Elke dag even bellen zorgt voor rust”

Samen met collega Laura bereidt Linda de oudergesprekken voor groep 5 voor.



Aan de slag aan de keukentafel: tot nu toe lukt het Thijs van de Latasteschool prima, met begeleiding van zijn moeder Chantal. Rechts de zus van Thijs.

“Naast moeder nu ook een beetje juf”

“Naast moeder ben ik nu ook een beetje juf”, lacht Chantal, moeder van Thijs uit groep 5 van de Latasteschool. “Het leek me een hele uitdaging om Thijs thuis te begeleiden, maar tot nu toe valt het me heel erg mee. De juffen helpen goed op afstand en zijn er als het nodig is.”

Een lesrooster, inlogcodes voor alle digitale programma's, werkmateriaal: Thijs kan thuis goed vooruit. “Het is top geregeld”, vindt Chantal. Dat neemt niet weg dat het natuurlijk wel wennen is, ineens je kinderen thuis aan de keukentafel.

Naast Thijs is ook zijn 16-jarige zus thuis. Die doet dit jaar mavo-examen. “Dat is extra spannend, maar nadat zij met haar school had gebeld is zij wat meer gerustgesteld dat het goedkomt met de examens.”

Er gaat wel veel tijd zitten in de schoolbegeleiding, dus ander werk en huishoudelijke taken blijven liggen. “Het is niet anders, dit is voor iedereen een lastige situatie. We doen het om zoveel mogelijk mensen gezond te laten blijven. Ook het team van school heeft zo iets nog nooit meegemaakt en alles is toch heel goed geregeld, dat is wel een compliment waard.”

Chantal:
“Ook het team heeft zo iets nog nooit meegemaakt en **alles is toch heel goed geregeld, dat is wel een compliment waard**”

“Via telefoontjes, foto’s en filmpjes toch verbonden”



Fleur thuis aan het werk. Haar zoon Bill (4) zit tegenover haar en vermaakt zich met een puzzel.

Fleur Seerden geeft les in groep 4 op de Widdonckschool. “Heel bijzonder, deze situatie. En het duurt even voor je daarin je weg hebt gevonden. Maar ik ben blij dat we al zoveel apps en digitale methodes op school hebben, dat maakt het thuis leren voor kinderen veel makkelijker natuurlijk.”

Elke dag geeft Fleur aan wat de kinderen thuis kunnen doen en er is veel contact met alle ouders. “Ouders lopen nu soms aan tegen dingen die wij anders in de klas natuurlijk tegenkomen.”

Kleine tip

Laatst was er een kind voor wie ‘een kwartier rekenen’ te onduidelijk bleek. “Nu hebben we afgesproken dat hij drie oefeningen doet. Zo’n concrete aanwijzing werkt dan beter. Het is maar iets kleins, maar het helpt wél. Zo werken we goed samen. Ik heb veel ouders in korte tijd veel beter leren kennen.”

Foto’s en filmpjes

Fleur: “Ik krijg veel foto’s en filmpjes van kinderen en ouders die op allerlei creatieve manieren

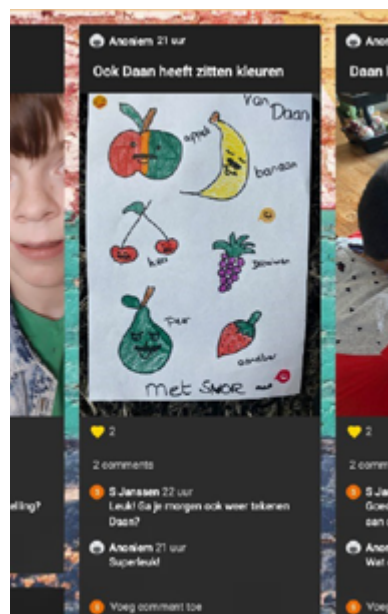
vertellen wat er thuis gebeurt en zelf doe ik dat ook. Zo voel je je toch even verbonden. Zo bel ik ook met collega’s om even bij te kletsen.”

Missen

“Als dit langer gaat duren, dan gaan we natuurlijk meer online lesgeven via video’s of live-streaming. Dat komt wel goed. Maar ik zal het contact met de kinderen én mijn collega’s zoals ik dat anders op school heb, dan wel écht missen.”



Na een dag hard werken lekker naar buiten! Myron maakte een vulkaan van modder.



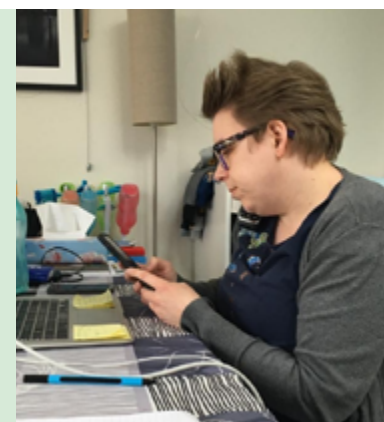
Je nieuws van de dag posten op de digitale muur

Stephanie Janssen geeft les in de bovenbouw van het speciaal onderwijs. Zij en haar duopartner onderhouden op allerlei manieren intensief contact met kinderen en ouders. Bijvoorbeeld via een digitale muur waarop leerlingen en ouders hun berichten, foto’s, filmpjes en werk kunnen posten.

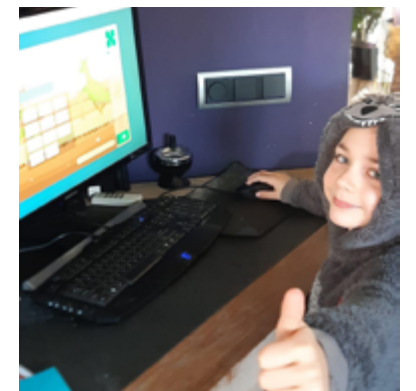
Juist in deze tijd: muziek!

Famke Claessens geeft wekelijks muziekles op de Widdonckschool. “Gelukkig kent onze methode ook een digitale kidspagina en ik geef kinderen steeds nieuwe opdrachten of tips. Juist in deze tijd is het zó van belang dat er ook aandacht is voor muziek. Deze periode doet veel met iedereen en muziek kan helpen om dat te verwerken of om even iets leuks te doen, alleen of om met het gezin even afleiding te hebben.”

Famke kreeg al leuke foto’s en filmpjes binnen van leerlingen die zelf aan het componeren zijn geslagen. Ook op De Ortolaan wordt overigens muziek gegeven, vertelt Famke. Het jaarlijkse muziektreden in Panningen waaraan het speciaal onderwijs ook mee zou doen, kan nu hoogstwaarschijnlijk niet doorgaan. Ontzettend jammer.”



Muziekspecialist Famke thuis aan het werk. Zij ontving al veel leuke filmpjes van leerlingen die hun eigen beats maakten en muziek componeerden.



Gijs vindt het heerlijk dat hij zijn onesie (tees: huispak, red.) aan kan houden terwijl hij schoolopdrachten maakt voor rekenen.



Moeder Cindy en Sem samen aan het bureau.

“Een laagdrempelige manier om contact te houden en kinderen te inspireren en motiveren.” Alle reacties motiveren háár ook. “Het is geen fijne situatie, maar je merkt dat je veel kunt betekenen voor leerlingen en ouders. En dat je als team één front vormt om alles zo goed mogelijk te regelen.”

Moeder Cindy voor nu ook even ‘thuisjuf’

Ja hoor, Sem (9) doet óók mee met de challenge die de Widdonckschool online zette om leerlingen te laten bewegen. “Ik heb zelfs even een speciaal T-shirt voor hem gemaakt voor deze uitdaging”, vertelt zijn moeder Cindy.

Cindy – “ik ben nu ook even thuisjuf” - heeft naast Sem nog drie kinderen van 11, 14 en 15. “Een hele uitdaging nu die

allemaal thuis onderwijs volgen”, bevestigt zij. Als Sem aan de slag is voor school, zit Cindy tegenover hem aan het bureau zodat hij vragen kan stellen als het nodig is. “Hij heeft voldoende werk en kan ook digitaal aan de slag omdat we de iPad van school mogen lenen.

Zijn juffen bellen regelmatig, of we kunnen mailen of appen. Tot nu toe gaat het prima.”

Aftermovie met bloopers zorgt voor saamhorigheid in het team

Milou regisseur challengefilmje voor leerlingen

“Heel gek dit!”, vindt Milou. Zij startte dit jaar met een collega een nieuwe instroomgroep waar net vijf kinderen gestart waren.

Met haar duo-collega kijkt Milou elke dag wat hun leerlingen nodig hebben en zoeken vooral naar maatwerk. “Eén van de kinderen heeft nog wat moeite met klok-kijken”, legt ze uit. “Die laten we daar dus veel mee oefenen, zodat die straks met trots kan vertellen hoe goed dat gaat.”

Naast leerkracht ook filmer Milou filmde, regisseerde en monteerde ook een geweldig filmje om leerlingen aan te sporen vooral te blijven bewegen. In de hoofdrol: Naard Vaes, Pascal Ueberbach en Roel Schreurs, die de sportoefeningen op grappige wijze voordoen en die leerlingen uitdagen om de oefeningen na te doen.

Het resultaat mag er zijn en leverde héél veel positieve reacties op van leerlingen

en ouders. “Eén van mijn leerlingen stuurde mij een uitdaging terug: een squat met je billen bijna helemaal op de grond. Dat doe ik hem nog niet na!”

Positiviteit behouden

Extra leuk: de aftermovie die Milou maakte van de bloopers van de acteurs. “Als team zien wij elkaar nu weinig. We moeten de positieve flow wel houden, dus dan doet zo’n grappig filmje het wel goed. Nee, die zet ik dus niet online!”

➤ Bekijk hier de challenge!

De Ortolaan elke dag extra in contact met leerlingen

Ook de leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs van De Ortolaan in Heibloem kunnen thuis goed doorwerken. Zij haalden hun leerboeken op, werken ook online en krijgen elke dag een dagtaak. “Er is dagelijks contact en natuurlijk gaat er extra aandacht uit naar eindexamenleerlingen”, onderstreept directeur Roel Schreurs.

Er is óók aandacht voor creativiteit thuis. Zo maakte Renee van Buiten van De Ortolaan een mooi instructiefilmje om leerlingen uit te dagen aan de slag te gaan met het populaire handlettering. Natuurlijk mét challenge!

➤ Bekijk hier de challenge handlettering

Regio Eindhoven/De Kempen | De Rungraaf in Eindhoven

“Omdat wij als medewerkers allemaal een MacBook hebben en in een veilige omgeving thuis kunnen werken, was die stap makkelijk te nemen. Wie als kind en ouders zelf thuis geen iPad of laptop heeft, leent er één van school. Iedereen kan dus aan de slag”, vertelt Jos Vinders.

Thuis zó inloggen

“De digitale software die we op school voor lessen gebruiken, is thuis goed toegankelijk voor kinderen en ouders. Uitgevers sturen ook steeds updates. Via onze website geven we kinderen en ouders ook veel tips en houden elkaar op de hoogte. We krijgen heel veel foto's en filmpjes toegestuurd en daarvan plaatsen we steeds een selectie online. Dat inspireert andere kinderen en ouders ook weer, hopen we.

Vorbereiden op verveling

“Zo'n eerste tijd thuis lukt het allemaal nog wel. Het is nieuw en spannend en misschien ook wel een beetje leuk. Maar als dit langer duurt, denk ik dat kinderen zich meer gaan vervelen. Dan wordt het ook voor ouders lastiger om hun kind te motiveren. We denken dus ook goed na hoe we gezinnen ook dan goed kunnen ondersteunen.”

Rungraaf verbindt online

“Ontzettend fijn dat Aloysius alle ICT-zaken zo goed op orde heeft”, vindt directeur Jos Vinders van De Rungraaf in Eindhoven.



Martin vlogt

Martin zit in de klas bij juf Anne en juf Geertruida. Hij liet zijn juffen via een geweldige vlog weten hoe zijn dag was.



Een ode aan de thuisonderwijzende ouder!

Meester Bart Jansen schreef, speelde en zong een persoonlijke ode aan de thuisonderwijzende ouder! Meer dan verdiend, want er komt véél op ouders af. Dus deelt De Rungraaf deze clip graag.

➤ [Bekijk alle filmpjes op de site van De Rungraaf](#)

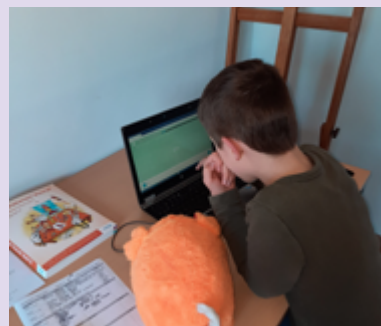


Relaxoefeningen

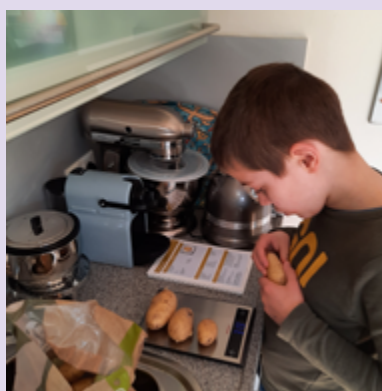
In deze vreemde tijd kun je als kind én ouders zomaar last hebben van stress. Daarom kregen leerlingen en ouders via de website handige tips voor ReChill-oefeningen van Akwasi, te vinden op de site van Schooltv.

Leerlingen maken hun verslag van de dag

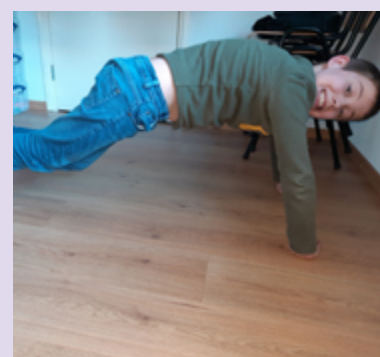
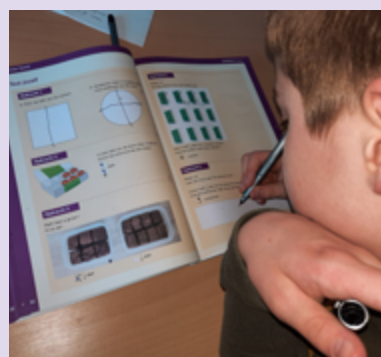
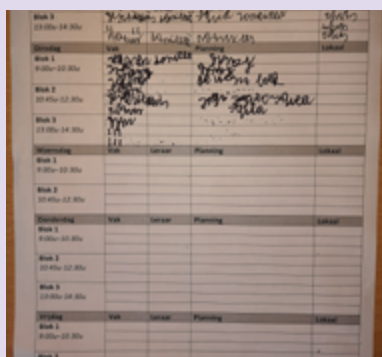
Dagboek van Jasper



Hallo, ik ben begonnen met de vissen eten te geven, daarna werkte ik en daarna pauze en ik zat met knor buiten. Ik had Gynzy gedaan.



Ik kookte en nog meer koken en ik eet en ik weeg de aardappel



en ik heb breuken gedaan 42 bladzijdes zijn dat en ik gym.

Al lerend en ontwikkelend samen verbeteren

Klaar voor thuisonderwijs

Coördinator Monique Hootsmans, orthopedagoog Anja Bouman en coördinator Dieter Snellen hadden samen met hun collega's diverse scenario's klaar in verband met 'corona'. Toen bekend werd dat de scholen dichtgingen, lag het plan voor thuisonderwijs dus zo goed als klaar om verder uit te werken.

Passende aanpak

Docenten vullen hun aanpak zelf in, passend bij hun leerlingen en ouders. Wel is afgesproken dat er wekelijks minimaal twee contactmomenten zijn met ouders en dagelijks twee met leerlingen. "Leerlingen kunnen thuis uit hun boeken werken en leren ook veel online. Eerste reacties zijn positief, maar nu is alles natuurlijk nog nieuw." Monique: "Gelukkig kan een flink aantal leerlingen dat op stage is, gewoon doorwerken. We hebben dat goed in beeld."

Enquête uit in het team

Om te peilen hoe hun collega's erin staan, stuurde het managementteam een enquête uit om met de feedback de juiste ondersteuning te kunnen bieden. Op een gezamenlijk platform delen teamleden nu al hun best practices in digitaal onderwijs. "Er komen veel mooie voorbeelden langs", vindt Dieter.

Ouders ondersteunen

Voor leerlingen en ouders staan op de website leuke voorbeelden en tips voor leerlingen en ouders. Dat laatste is niet onbelangrijk, benadrukken Monique, Anja en Dieter. Want als scholen langer gesloten blijven, gaat het nieuwe er voor leerlingen natuurlijk wel af. "Ouders zijn nu al heel blij met de individuele ondersteuning", merkt Monique.

Uit het leven van een docent ...

Een ochtend thuis aan het werk

"Vooraf bedacht ik dat ik op de gewone schooldagen maandag, dinsdag en woensdag contact zou zoeken met leerlingen, maar al snel kwam ik erachter dat dit niet voor iedereen werkt. Sterker nog, voor sommige jongeren is thuis zijn een kleine ramp en thuis aan school moeten werken een opgave die gelijkstaat aan het behalen van een Olympisch record.

Dit geldt voor leerlingen en ouders heb ik gemerkt, ik heb met ze te doen. Oké: dan bel ik dus vaker en soms dagelijks. En pas de gestuurde planning per dag aan en maak die op maat. En stuur gerichte en haalbare taken om toch toe te werken naar de examens.

"Vanochtend eerst het huis opgeruimd, terwijl de kinderen speelden. Daarna begonnen de kinderen met een schilderij.

Steeds moest ik even helpen en mijn handen kwamen natuurlijk lekker onder de verf. De oudste maakte gelukkig nog even taal tussendoor. Om 12 uur boterhammen. Dan even bellen met leerlingen.

Ik begon boven op de slaapkamer van de kinderen, maar daar werkt de WiFi minder goed. Dus al bellend richting badkamer: de badrand is ook een prima MacBook-tafeltje en zitten op de badmat kan ook. Al is een bureau boven toch wel handig ...

Beneden spelen de kinderen 'spookje', gelukkig zonder geschreeuw. Als ik even later weer beneden ben, bedenk ik me dat ik vergeten ben om zelf te eten. De jongste wil ook nog een boterham. 'Weet jij nog wat ik erop wil, want dat ben ik zelf vergeten. Kom je nu eindelijk mee schilderen?'



Bowan vindt het lekker rustig in zijn eentje

Leerkrachtondersteuners Marieke en Lucien op school aan de slag

Leerkrachtondersteuners Marieke Baijens en Lucien Roeffen hebben een prima dag op school met één enkele leerling: Bowan. Bowan was net nieuw op De Korenaer Strauslaan en hij is vandaag de enige in het gebouw.

"Het is heel rustig, maar tot nu toe bevalt me dat wel", vertelt Bowan aan de telefoon. "Ik vind het leren ook best leuk want het is niet moeilijk en ik word nu helemaal niet afgeleid.

"We gingen vandaag ook de gymzaal in en op het doel schieten. Dat kun je goed doen met een afstand ertussen. Ik mag verder zeggen wat ik 's middags graag wil doen. Ik heb vandaag voor houtbewerking gekozen."

Lucien: "Elke ochtend bespreken we het rooster en maken we het programma voor Bowan op maat. Op twee andere dagen zijn er ook andere leerlingen die naar school komen. Er is een rooster gemaakt zodat er steeds twee leerkrachtondersteuners paraat zijn. De mentoren geven dan op afstand les aan hun klassen."

Leerlingen schrijven een brief naar de Tweede Kamer

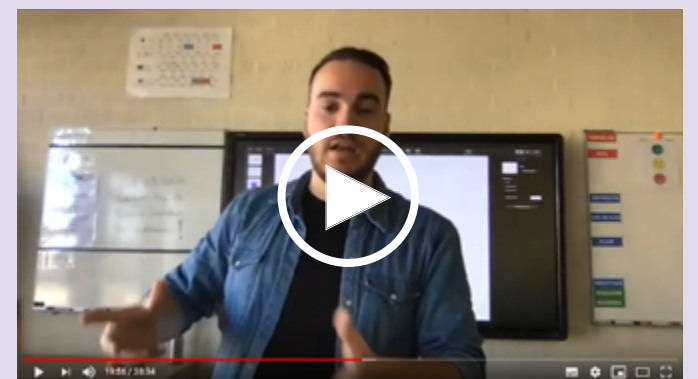
Lesje burgerschap ...

Wat leerlingen allemaal vinden van 'Den Haag' schreven ze in de klas van Janne Majoor op in een brief aan de Tweede Kamer.

Lees één van de brieven

Livestream geschiedenis

Geschiedenisdocent Daan van Baal van De Korenaer Strauslaan is meteen na het dichtgaan van de scholen les gaan geven via livestreams. Terugkijken kan via zijn eigen YouTube-kanaal geschiedeDAANis.



Door met Rots & Water

Ook Annemarieke van den Elzen heeft een YouTube-kanaal waar ze oefeningen voor Rots & Water uitlegt, zodat leerlingen die thuis kunnen doen. Wie benieuwd is: toets even Annemarieke krijtje in en je vindt haar kanaal.



Thuisonderwijs gaat tot nu toe heel goed

“Leerlingen fanatiek aan de slag!”

Elke dag contact. Dat is toch het allerbelangrijkste nu. Directeur Marjo Brinkman van De Korenaer Rector Baptistlaan in Eindhoven zet met haar team in op vooral “in verbinding blijven”. “De mentor heeft elke dag contact met de leerlingen. Uit alle reacties blijkt dat het tot nu toe heel goed gaat. Leerlingen zijn zelfs fanatiek aan de slag. Het werk komt af en sommige leerlingen doen het zelfs beter dan op school. Ze zetten zich heel goed in.”

Nu net bekend werd dat de eindexamens niet doorgaan maar de schoolexamens wel, is het team bezig om dat goed voor te bereiden. Met inachtneming van alle regels kunnen leerlingen naar school komen, of hun schoolexamens op afstand doen. “We hebben gemerkt dat zaken op korte termijn kunnen veranderen, dus we zitten er bovenop en houden leerlingen en ouders goed op de hoogte.”

De Korenaer Rector Baptistlaan maakte na twee weken thuisonderwijs een geweldig filmpje waarin alle medewerkers langskomen en laten zien wat zij allemaal doen om leerlingen goed thuisonderwijs te bieden en hoe ouders ondersteund worden. Marlijn Schaap stelde het filmpje samen. Kijken!



Eén op één moment voor examenleerlingen

Om examenleerlingen goed voor te bereiden op hun schoolexamens, organiseert De Korenaer Rector Baptistlaan speciale momenten waarop leerlingen met hun ouder naar school mogen komen. Zo ook Tom, hier in gesprek met docent Laura van den Bout. Fijn om even goed door te nemen wat er nog moet gebeuren. Zijn moeder was er ook bij, zodat die Tom thuis goed kan begeleiden.

Gymdocent vangt kinderen van collega's op

Gymdocent Ron Damen heeft zich opgeworpen om kinderen van collega's op te vangen op school – hij gaat dan met ze aan de slag in de gymzaal. Natuurlijk wordt rekening gehouden met alle voorgeschreven richtlijnen. “Een superaanbod voor collega's die eventueel opvang nodig hebben om te kunnen werken”, complimenteert Marjo Brinkman.



“Goede samenwerking op ons terrein”

In de kapsalon oefenen op een 'pop' lukt natuurlijk wel.

Directeur Jurgen van Gerwen van De Korenaer Deurne: “Minister Slob heeft ons laten weten dat wij gewoon les mogen blijven geven aan leerlingen in gesloten jeugdzorg. Iedereen die hier in Deurne op het terrein woont, komt gewoon naar school. Daar is onze netwerkpartner BJ natuurlijk ook heel blij mee. Hun jongeren houden structuur en een goede dag-invulling. We ondersteunen waar we kunnen – bijvoorbeeld met een aanbod in bewegingsonderwijs.”

Veel ervaring

De andere helft van de leerlingen woont buiten het terrein en krijgt afstandsonderwijs. Daarmee heeft De Korenaer Deurne al veel ervaring. Op die manier krijgen jongeren die voor hun behandeling in het buitenland verblijven, bijvoorbeeld ook al les. Net als jongeren in de regio die lang thuis hebben gezeten en die stap voor stap weer terug naar school worden begeleid of beter thuis onderwijs kunnen volgen. “We hebben met alle leerlingen elke dag persoonlijk contact”, benadrukt Jurgen. “We hebben lespakketten rondgebracht en wie geen iPad thuis heeft, leent er één van school.”



Extra creatief zijn

“Voor de leerlingen op school doen we waar nodig aanpassingen. In de bakkerij is het bijvoorbeeld lastig afstand houden, dus geven we daar in kleinere groepjes les zodat dit wel lukt”, illustreert Jurgen. “In dit soort tijden moeten we extra creatief zijn en ook blijven lachen. En vooral hopen dat we niet met ernstig zieken te maken krijgen natuurlijk.”

Afstandsonderwijs ‘landt’ goed in leefhuis De Spalt

Sinéad Slegers is hulpverlener in het kleinschalige leefhuis De Spalt in Spaubeek. Hier leven zes jongeren die niet thuis kunnen wonen, waaronder ook Mirjam. Zij was net begonnen op De Korenaer in Deurne en zit nu verkouden en wel thuis. Daar krijgt zij afstandsonderwijs.

Voor de begeleiders in het leefhuis is het aanpoten, want zij begeleiden alle jongeren bij het maken van hun huiswerk. “Het is geen vakantie natuurlijk, dus we moeten ze wel motiveren.”

Al met al is het een rare situatie. “Ook al omdat Mirjam nu veel op haar kamer moet blijven gezien haar verkoudheid”, vertelt Sinéad. “Dat zorgt voor een eenzaam gevoel en dat begrijp ik heel goed. De begeleiding vanuit school is wel heel fijn. De mentor is heel betrokken en Mirjam kan goed aan de slag.”

“Met alle leerlingen elke dag persoonlijk contact”



De Korenaer Deurne biedt extra bewegingsonderwijs voor jongeren.

Challenge voor leerlingen

Dat wordt nog lastig kiezen straks. De foto's van leerlingen die thuis aan het leren zijn, druppelen de mailbox en appgroep binnen. Zij doen allemaal mee aan de fotochallenge die het team van De Korenaer Deurne bedacht.

“Speciaal onderwijs blijft ook nu maatwerk”



“Zoals we op school maatwerk bieden, proberen we dat nu ook op afstand te doen”, onderstreept directeur Geert Rosielle van De Hilt in Helmond. “Elke leerkracht houdt veel contact met leerlingen en ouders. Dat vele contact wordt zeer gewaardeerd, merken we. We laten weten dat we echt snappen dat het ook niet makkelijk is voor ouders.”

De Hilt vangt op dit moment geen kinderen op van ouders in cruciale beroepen. Teamleden die gezond zijn, komen wel naar school om – op de juiste afstand van elkaar – samen per dag te bespreken wat nodig is om kinderen zo goed mogelijk te laten leren thuis. Natuurlijk gaat ook speciale aandacht uit naar de leerlingen die de examen doen.

“Naast het schoolwerk proberen we kinderen en ouders ook te helpen door meerdere keren per week iets leuks te posten op onze website”, vertelt Geert. “Voor ons is ook dat een manier om ouders thuis te ondersteunen.”



Regio Helmond/Nijmegen | De Hilt in Helmond



Blijven bewegen!

Blijven bewegen is belangrijk, maar als ouder ben je natuurlijk geen volwaardige leerkracht bewegingsonderwijs. Sjoerd is dat wél! Daarom zette hij op de website van De Hilt een leuk filmpje online met beweegtips. Teamleden deden mee, net als in het televisieprogramma Nederland in beweging. Alle oefeningen zijn zo uitgekozen dat je die prima thuis of in de tuin kunt doen.

Fotograferen maar!

Fritz Hörter is als creatieveling van De Hilt meteen aan de slag gegaan met een leuke fotoklus voor leerlingen. Wie na alle selfies eens op een andere manier aan de slag wil met fotografie, krijgt van hem in een leuk filmpje tips en uitdagingen om een foto-verhaal te maken.



Wie jarig is, wordt op De Hilt altijd uitgebreid in het zonnetje gezet en mag de klassen langs om felicitaties in ontvangst te nemen. Dat kan nu niet, maar daar bedacht het team van De Hilt een leuke digitale en persoonlijke verrassing voor. Die natuurlijk geheim moet blijven ...

Boeken opgehaald of thuisbezorgd



Om goed thuis aan de slag te kunnen, heb je niet alleen je iPad of computer nodig, maar ook leerboeken. De juiste stapel lag snel klaar voor alle leerlingen toen bekend werd dat de scholen dichtgingen.

Wie de boeken en het andere schoolwerk niet kon komen ophalen, kreeg die keurig thuisbezorgd. Leerlingen in het speciaal onderwijs kregen ook dagplanningen mee, die helpen bij de rust en structuur thuis.

De orthopedagoog van De Hilt denkt ook met de gemeente Helmond mee als extra jeugd- of gezinshulp nodig is in gezinnen doordat kinderen nu niet naar school kunnen. Spanningen kunnen thuis oplopen en dan is extra begeleiding soms nodig.



Lekker lezen

Voorlezen: dat gebeurt normaal gesproken heel veel op De Hilt. Twee jaar geleden was schrijver Jacques Vriens op bezoek, die vooral bekend is van zijn boek Achtstegroepers huilen niet en de verhalen van Meester Jaap. Uit dit laatste boek leest Jacques Vriens nu voor – De Hilt plaatste voor alle fans het linkje naar YouTube op de website.



Geen optredens in april zoals vorig jaar ...
Het Hiltfestival moest worden verzet.

Hiltfestival (helaas!) verzet

Op 8 en 9 april zou het weer gaan gebeuren: het traditionele Hiltfestival. Helaas kan dit in 2020 niet doorgaan, een breuk in de tradities van de school. Kinderen, ouders en medewerkers zijn natuurlijk enorm teleurgesteld: iedereen had zich er bijzonder op verheugd. Het team zoekt naar een nieuwe datum als de scholen weer open zijn.

Het Hiltfestival – met tal van bijzondere optredens van leerlingen en medewerkers – is één van de festiviteiten die De Hilt organiseert om kinderen te laten groeien in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Dat gebeurt bijvoorbeeld ook tijdens het even traditionele HeGeWiPi, waarbij leerlingen optredens van medewerkers van de school nadoen en zo leren schitteren op het toneel.

Onderwijs snel goed geregeld, nu ook vooral investeren in de betrokkenheid

"Vooral het vele contact wordt gewaardeerd"



"Maandag 16 maart was ons hele team nog op school en wie niet fit was deed thuis via Skype mee aan onze bespreking", vertelt locatiecoördinator Monique van den Hurk van De Korenaer Helmond. "Samen hebben we een plan gemaakt voor thuisonderwijs."

En: hoe is de stand van zaken nu?

"Leerlingen hebben hun boeken thuis en wie thuis geen iPad of laptop heeft, kon er één lenen van school. We hoeven geen leerlingen op te vangen op school: iedereen werkt thuis aan de weekprogramma's", vertelt Monique. Voor de leerlingen die uitstromen in de arbeidsgerichte leerroute, is precies in kaart gebracht wie nog wél op stage kan. "Dat zijn er gelukkig nog best veel."

Veel contact

Alle mentoren van de school hebben minimaal drie keer per week één op één contact op de manier die leerlingen en zichzelf prettig vinden. Ouders kunnen mentoren ook bereiken onder werktijden. "Al met al loopt dat goed", merkt Monique. "Als team delen we veel in onze teamapp. Binnenkort komt de Inspectie van het Onderwijs bij ons op bezoek. Daarover heeft het managementteam via FaceTime overlegd met onze sectordirecteur en directeur Onderwijskwaliteit. We zetten ook Microsoft Teams in."

Betrokkenheid hoog houden

Het team doet er ook alles aan om de betrokkenheid hoog te houden. "Geweldig hoe onze gymleerkrachten challenges geven aan leerlingen via leuke filmpjes, zoals een 7 minuten-workout. Leerlingen sturen filmpjes terug, dat werkt goed. Er komt veel creativiteit los! Ook onze kookdocent heeft meteen een instructiefilmpje online gezet zodat leerlingen thuis een gerecht konden maken."

De reacties van leerlingen en ouders? Die zijn positief.

"Er is alle begrip en vooral het vele contact wordt gewaardeerd."

"Er komt veel creativiteit los"

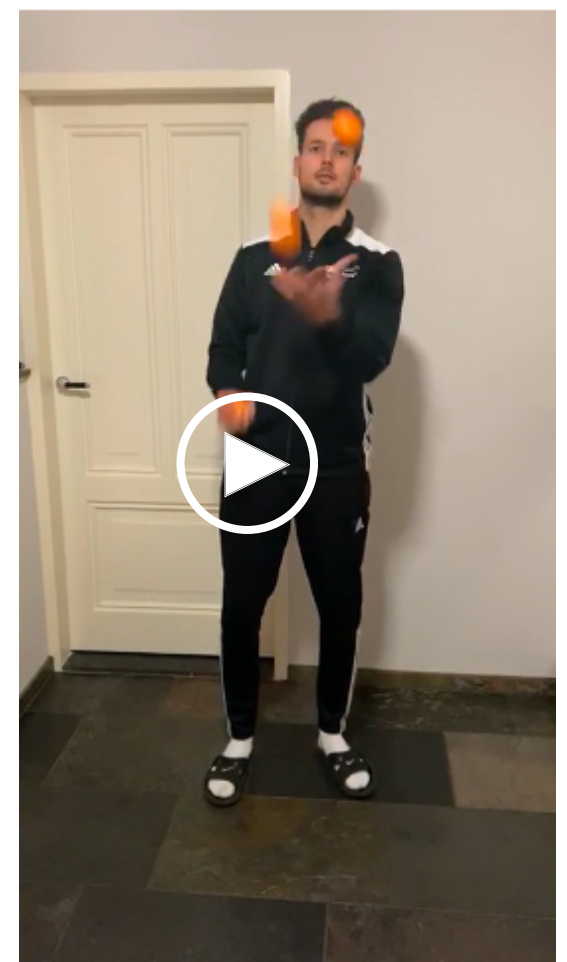
"Als team delen we veel in onze teamapp"



Videobellen vanaf de bank
Net als zijn collega's is Fenne Smits drie keer per week aan het videobellen met zijn leerlingen.

Thuis koken

Leerlingen van docent consumptieve technieken waren bezig met lesstof over schaal- en schelpdieren. Dat kon thuis doorgaan met dit recept voor spaghetti met garnalen ... smullen maar!



Jongleren maar!

Challenge voor de leerlingen: wie kan ook jongleren met drie sinaasappels?

In sneltreinvaart wennen aan meer online leren en contact



“Snel echt online
les gaan geven”

Elke ochtend even FaceTimen: dat is vaste prik. Docent en mentor Daniëlle Adam van De Korenaer Stevensbeek vertelt over haar eerste week lesgeven op afstand.

Veel collega's werken op school, maar Daniëlle was niet fit en werkte dus thuis. “Leerlingen hebben hun normale weekplanner gevolgd”, vertelt zij. “Deze eerste week zijn nog veel verwerkingsopdrachten gedaan en ik heb links gestuurd naar filmpjes met extra uitleg over allerlei onderwerpen. Ik wil nu ook snel online les gaan geven.”

Anders in contact leren zijn Daniëlle was onder schooltijden de hele week bereikbaar, maar merkte al snel dat leerlingen het lastig vonden om zélf contact te zoeken. “Dus ben ik ze zelf gaan benaderen en heb duidelijk gezegd: een berichtje sturen is nu hetzelfde als je vinger opsteken!

Pabo ging meteen door met online colleges

Van huis uit is Daniëlle docente Engels. Om in het voortgezet speciaal onderwijs te kunnen werken, volgt zij nu de Pabo. Daar gingen de lessen via Teams meteen gewoon door toen de hogeschool dichtging. “Dat lijkt mij echt heel handig om straks ook te gebruiken voor online lessen voor mijn leerlingen. Met collega's wisselen we ook al veel tips uit onderling: wat werkt wel en wat werkt niet?”

“Een berichtje sturen is nu hetzelfde als je vinger opsteken!”



“Nu gaat het al beter. Leerlingen sturen nu foto's en filmpjes van hun werk. Zo heb ik ze voor natuurkunde drie proefjes laten doen en laten filmen.” Ook met ouders is het contact intensief. “Op basis van hun feedback heb ik de weekplanner duidelijker gemaakt. En ik kon even wat tips geven hoe zij hun kind het beste kunnen helpen.”

“Op de Pabo gingen de lessen via Teams meteen gewoon door toen de hogeschool dichtging”

Leerlingen van Daniëlle stuurden hun filmpjes in van natuurkundeproefjes. Zo ook Anwar.

Daniëlle en haar 'mentormaatje' Karliene Linsen vroegen hun leerlingen om een dagboekje bij te houden. Dit doen veel jongens en meiden ook: schrijven helpt om deze rare tijden een plek te geven. En de informatie uit hun Corona Dagboek, geeft Daniëlle en Karliene inzicht in wat er omgaat in hun leerlingen. In persoonlijke contacten kunnen ze daar weer op inspelen.

“Soms vraag ik me af waarom corona bestaat, want het is zo'n stomme ziekte die over de hele wereld is uitgebroken”

Leerlingen houden een **Corona Dagboek** bij

Dag 1

“Net ben ik even een kwartier buiten geweest. Nu ben ik aan het werk met wiskunde, en dat is een beetje moeilijk. Ik heb al een stripfiguur in gedachten voor straks. Ik weet niet of ik dat goed kan tekenen. Ik kijk wel of ik het kan, anders kan ik om hulp vragen.

We hadden eergisteren nog wat coronanieuws gemist. Corona is stom. We hadden gisteren ook nog gefietst. Ik ga zometeen ook nog verder met natuurkunde en scheikunde. Ik verveel me soms nog wel, ik ben wel klaar met sommige vakken van eerdere dagen. Voor de rest is het wel rustgevend om thuis te werken.”

Dag 2

“Vandaag is de laatste dag van de week. Het was wel leuk. Ik heb alles af behalve koken en gym. Ik heb net effe met de juf gepraat via videobellen. Ik blijf bij mijn mening over corona. Ik verveel me te pletter. Ik moet nog van alles doorsturen, daarna ben ik vrij. Ik lees soms nog wel een boek. Of ik speel met de LEGO.

Ik vind dat het lang duurt voordat we weer naar school mogen. Soms vraag ik me af waarom corona bestaat, want het is zo'n stomme ziekte die over de hele wereld is uitgebroken. Veel mensen zijn er al mee besmet. Ik weet nog steeds zeker dat het langer gaat duren, het is het einde van de eerste week. Tot volgende week!”

De Aloysius Stichting wenst
**leerlingen, ouders en
 verzorgers, medewerkers
 en netwerkpartners
 van alle scholen in Brabant
 & Limburg** veel sterkte de
 komende tijd en succes
 met het thuisonderwijs!



aloyusius

Deze speciale digitale editie is begin april 2020 uitgebracht voor ouders, netwerkpartners en medewerkers van sector Zuid van de Aloysius Stichting en geeft een eerste impressie van het thuisonderwijs dat scholen vanaf 16 maart 2020 moesten geven.

Colofon

Uitgave

Aloysius Stichting sector Zuid

Samenstelling en inhoud

Jac Verstegen, Lieke Verstegen,
 alle schooldirecteuren

Eindredactie Lieke Verstegen

Concept en redactie

Anne-Marie Veldkamp,
 redactie & communicatie

Fotografie leerlingen, ouders,
 medewerkers van scholen in
 sector Zuid en Maartje van Berkel

Ontwerp en vormgeving Budelinc

aloyusiuszuid.nl