

## Schoolstandaard op de verschillende kerndoelen

Op basis van niveaus op de leerlijnen leren leren en sociaal gedrag met 8 niveaus en de leerlijn arbeidstoeleiding met 4 niveaus, CED-Groep

Leerstandaarden voor de vakoverstijgende kerndoelen (CED-leerlijnen 1 t/m 8)								
- Leren functioneren in sociale situaties								
- Leren leren								
Leeftijd →		12	13	14	15	16	17	18
	25%	5	5	6	7	7	8	8
	75%	4	4	5	5	6	6	7
	90%	3	3	4	4	5	5	6

De ambitie op de kerndoelen leren functioneren op de werkvloer en het ontwikkelen van een toekomstperspectief is geformuleerd op de leerlijn arbeidstoeleiding met 4 niveaus (CED-groep). In ieder leerjaar stellen we een niveau halen als ambitie, met uitzondering van leren taken uitvoeren op de werkplek in leerjaar 1 en 2 van het VMBO basis en VMBO kader. In de AGL klas wordt leren taken uitvoeren alleen in leerjaar 1 niet aangeboden. Dit omdat leerlingen dan nog geen vorm van stage lopen. In onderstaand schema is aangegeven in welke leerjaar welk niveau van de leerlijn arbeidstoeleiding wordt aangeboden in zowel leerroute arbeid als vervolgonderwijs.

Leerstandaarden voor de vakoverstijgende kerndoelen (CED-leerlijnen 1 t/m 4)								
- Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief								
Leeftijd →		12	13	14	15	16	17	18
	25%	3	3	4	4	4	4	4
	75%	2	2	3	3	3	4	4
	90%	1	1	2	2	2	3	3

Leerstandaarden voor de vakoverstijgende kerndoelen (CED-leerlijnen 1 t/m 4)								
- Leren taken uitvoeren								
Leeftijd →		12	13	14	15	16	17	18
	25%			4	4	4	4	4
	75%			3	3	3	4	4
	90%			2	2	2	3	3

Leerstandaarden voor de vakspecifieke kerndoelen								
Leeftijd →		12	13	14	15	16	17	18
	25%	6	6	6	6	6	6	6
	75%	5	5	5	5	5	5	5
	90%	4	4	4	4	4	4	4