

MISSIE

Onze missie ... is voor hún toekomst. Wij zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Daarbij richten wij ons nadrukkelijk ook op hun ouders, familie en verdere omgeving. Wij werken daarvoor ook nauw samen met onze netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp.

Wij bieden onze leerlingen een passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma, dat is afgestemd op hun leefwereld. Dat doen wij in een leeromgeving die optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen. Daarnaast ondersteunen wij (reguliere) scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in diverse samenwerkingsverbanden. Wij spreken ieders talent aan, kijken vooral naar wat wél goed gaat en leren onze leerlingen om te gaan met zichzelf en anderen.

Wij werken vanuit Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie. Dit zijn de drie gedeelde kernwaarden die ons verbinden. Ongeacht onze rol of taak, zetten wij deze kernwaarden elke dag in om ons werk optimaal te kunnen doen. De leerlingen van onze scholen en de leerlingen, professionals en teams die wij ondersteunen in de diverse samenwerkingsverbanden passend onderwijs zien onze kracht, voelen onze onvoorwaardelijkheid en ervaren de passie waarmee wij ons werk doen.

---KOERSDOELEN---

1. Iedere leerling krijgt een passend, uitdagend, integraal arrangement voor onderwijs, ondersteuning en zorg, dat perspectief biedt op een betekenisvolle toekomst (in (vervolg)onderwijs, arbeid, dagbesteding, wonen, vrije tijd, relaties)
2. Iedere leerling is aantoonbaar en zoveel als mogelijk mede-eigenaar van zijn ontwikkelingsproces
3. Iedere ouder (lees ook: partner, familie, verzorger) wordt als partner in opvoeding en onderwijs en zorg benaderd en wordt actief betrokken bij de ontwikkeling van zijn kind, het ontwikkelingsperspectief en het onderwijs of ondersteuning (en heeft (digitaal) inzicht in resultaten en ontwikkelingsvoortgang)
4. 21e eeuwse vaardigheden zijn onderdeel van ons onderwijs- en ondersteuningsaanbod, net als cultuureducatie
5. ons onderwijs sluit aan bij leren met hoofd, hart en handen en worden aangeboden in een uitdagende, betekenisvolle en contextrijke leeromgeving waarin samen leren elke dag zichtbaar is

VISIE

Onze visie ... elke dag in praktijk. We werken vanuit een gedeelde visie, die elke dag zichtbaar is voor leerlingen, hun ouders en onze netwerkpartners. **“Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid.”**

Wij zetten ons elke dag onverminderd betrokken in voor onze leerlingen, die het gezien hun vaak complexe gedrag, leerstoornis en/of psychiatrische problemen allemaal een stuk moeilijker hebben dan wijzelf. Wij gaan door waar anderen stoppen, vinden betekenis in ons werk, doen ons werk met plezier, geven net dat onsje meer en vinden ieder kind de moeite waard om ons best voor te doen. Dit alles doen wij vanuit onze gedeelde kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie.

---KOERSDOELEN---

6. onze medewerkers handelen volgens onze onderwijsvisie, beheersen de pedagogische tact en didactische vaardigheden die kenmerkend zijn voor Aloysius. Zij zijn bevoegd, hbo+ opgeleid en zijn in staat om meerdere rollen te vervullen (leerkracht, coach, begeleider, projectbegeleider, netwerkpartner et cetera).
7. Onze scholen en ondersteuningsdiensten zijn onderling verbonden professionele leergemeenschappen: medewerkers en teams blijven zich aantoonbaar ontwikkelen, in lijn met onze koers. Teams zijn divers samengesteld en zetten ieders talent optimaal in.
8. Onze scholen en ondersteuningsdiensten werken vanuit eigen kracht en vraaggericht integraal samen met netwerkpartners in het samenwerkingsverband passend onderwijs, zo mogelijk in integrale kindcentra of kennis- en expertisecentra.
9. Onze scholen hebben aantoonbaar goede doorgaande leerlijnen met regulier onderwijs, vervolgonderwijs, werkgevers of instellingen voor dagbesteding en maken de ontwikkelingsvoortgang van leerlingen zichtbaar in (digitale) portfolio's.
10. Wij ontwikkelen samen met onze netwerkpartners nieuwe onderwijs- en ondersteuningsarrangementen, ook voor (voor Aloysius) nieuwe doelgroepen.
11. Levenslang samen leren en talentontwikkeling van onze medewerkers optimaal ondersteunen.
12. Strategisch intern en extern communicatiebeleid ondersteunt onze koers maximaal.
13. Aloysius blijft financieel en bedrijfsmatig volledig 'in control' en risicobeheersing gaat gelijk op met het ondernemerschap dat nodig is voor (onder meer) deelname in integrale kindcentra, kennis- en expertisecentra, et cetera)
14. Medewerkers ontzorgen via gestandaardiseerde systemen die het werken van onze professionals eenvoudiger maken.

SUCCESBEPALLENDE FACTOREN

- 1) [Aloysius Stichting] Mede eigenaarschap ontwikkelingsproces leerlingen
- 2) [Aloysius Stichting] Passend, uitdagend en integraal (zorg) aanbod
- 3) [Aloysius Stichting] Actieve ouderbetrokkenheid
- 4) [Aloysius Stichting] Betekenisvolle leeromgeving (leren met je hoofd, hart en handen)
- 5) [Aloysius Stichting] Vraaggericht werken vanuit eigen kracht
- 6) [Aloysius Stichting] Doorgaande leerlijnen
- 7) [Aloysius Stichting] Gezamenlijk (met netwerkpartners) nieuwe arrangementen.
- 8) [Aloysius Stichting] Effectief communicatiebeleid
- 9) [Aloysius Stichting] Onderling verbonden leergemeenschappen
- 10) [Aloysius Stichting] Deskundige en visie gerichte professionals
- 11) [Aloysius Stichting] Samen levenslang leren
- 12) [Aloysius Stichting] Aansluiten bij 21e eeuwse vaardigheden
- 13) [Aloysius Stichting] Financieel en bedrijfsmatig 'in control'.
- 14) [Aloysius Stichting] Standaardisering en ontzorgen

1. LEIDERSCHAP

- De directie draagt zorg voor betrouwbare en tijdige financiële en bedrijfsvoering/administratieve processen (13) (FB)
- leiden MT en AV vergaderingen op locatie (FB)

3. MANAGEMENT VAN MEDEWERKERS

- Aanbieden van bijscholing mbt privacy reglementen (10) (FB)
- Uitdragen van gezamenlijke waarden en normen (HW, EG)
- het voeren van R&O gesprekken (FB)
- ontzorgen en begeleiden medewerkers scholing (10) (FB, PB)

2. STRATEGIE EN BELEID

- Heldere doelstelling mbt strategisch communicatieplan. (8) (MG, BH, MW)
- Externe stakeholders (Humanitas) betrekken bij inrichting leerlijn. (MG)
- huisvesting en sportfaciliteit (13) (FB, JH, NM)
- Al onze medewerkers staan

5. MANAGEMENT VAN PROCESSEN

- sociale veiligheid beleid (HW, EG)
- Afstemmen met netwerkpartners Gezonde School (4) (EG)
- aanvragen en organiseren examens; staatsexamen, ENtree en IVIO (7) (JG, AL, VD)
- beleidsplan schrijven buitenschoolse activiteiten (4) (EG, FS, NJ)
- uitstroom trajecten richting vervolgonderwijs en Arbeid (6) (HW, JG, VD)
- stagebeleidsplan opstellen (1) (MG, AW, JG, EG)
- leerplan sport en bewegen opstellen en

7. MEDEWERKERS

- Eind 2018 maken alle medewerkers gebruik van het nieuwe format normjaartaak (norm: tussen 90 % en 100 %) (10)
- Eind 2018 zijn alle medewerkers bekend met de privacy reglementen en handelen er naar. (10)
- Voor de zomer heeft elke medewerker toegang tot en inzage in PDOL (personeelsdossier online) (10)
- Medewerkerstevredenheid (norm: max. 100 %) (10)
- scholing teamleden (norm: tussen 95 % en 100 %) (10)

6. KLANTEN EN PARTNERS

- Eind juni 2019 is het schoolveiligheidsplan geëvalueerd en geactualiseerd. (4)
- implementatieplan opstellen CoZiMa, LOB en stage (norm: tussen 75 % en 80 %) (1)
- Externen: ouderbetrokkenheid

9. BESTUUR EN FINANCIERS

- Taakstellende begroting (norm: tussen 95 % en 100 %) (13)
- ICT beleidsplan met investeringen materialen (13)
- nieuwe huisvesting (13)

bevoegd voor de klas (10) (FB)

- Opstellen scholingsplan 2019 (FB)
- aanpassen SchoolOndersteuningsPlan, SOP (FB, HW, EG, MG)

implementeren (2) (RH, TV, EG)

- CKV aanbod ism Special Heroes Art (6) (MN, BH, DR, VD)
- Opstellen ICT beleidsplan (AL, VD)

vergroten (norm: tussen 50 % en 75 %) (3)

- Traject gezonde school; sport en bewegen (norm: tussen 80 % en 100 %) (4)
- Er is een doorgaande leerlijn CKV (norm: tussen 80 % en 100 %) (6)
- Implementeren staatsexamen vmbo-b en k met uitstroomprofielen (norm: tussen 80 % en 100 %) (7)
- Uitwerken strategisch communicatieplan voor interne en externe communicatie (norm: tussen 90 % en 100 %) (8)
- het belang van buitenschoolse activiteiten (norm: tussen 80 % en 100 %) (4)
- doel en voorwaarden uitstroom-trajecten beschrijven (norm: tussen 80 % en 100 %) (6)
- aanbod sport en bewegen (norm: tussen 80 % en 90 %) (2)

4. MANAGEMENT VAN MIDDELEN

- Facilitering 21e eeuwse vaardigheden. (12) (FB)
- middelen reserveren in de begroting nav ICT beleidsplan (13) (AL, VD, FB)

8. MAATSCHAPPIJ

- Bewust omgaan met en inzetten van de 21e eeuwse vaardigheden in de lessen. (norm: tussen 60 % en 80 %) (12)

Organisatie

Resultaat

Verbeteren & Vernieuwen