

Schoolstandaarden De Korenaer Helmond

Leerstandaarden voor de vakoverstijgende kerndoelen (CED-leerlijnen 1 t/m 8)								
<ul style="list-style-type: none"> - Leren denken en leren - Leren functioneren in sociale situaties 								
	Leerjaar 1		Leerjaar 2		Leerjaar 3		Leerjaar 4	
	Einde periode 1*	Einde periode 2	Einde periode 1*	Einde periode 2	Einde periode 1*	Einde periode 2	Einde periode 1*	Einde periode 2
25%	4	5	5	6	6	7	7	8
75%	3	4	4	5	5	6	6	7
90%	2	3	3	4	4	5	5	6

*Voor nieuwe leerlingen ook eerste inschaling

Leerstandaarden voor de vakoverstijgende kerndoelen (CED-leerlijnen 1 t/m 4)								
<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief - Leren taken uitvoeren 								
	Leerjaar 1		Leerjaar 2		Leerjaar 3		Leerjaar 4	
	Einde periode 1*	Einde periode 2	Einde periode 1*	Einde periode 2	Einde periode 1*	Einde periode 2	Einde periode 1*	Einde periode 2
25%	1	2	2	3	3	4	4	
75%	< 1	1	1	2	2	3	3	4
90%	< 1	< 1	< 1	1	1	2	2	3

*Voor nieuwe leerlingen ook eerste inschaling

Leerstandaarden voor de vakspecifieke kerndoelen								
	Leerjaar 1		Leerjaar 2		Leerjaar 3		Leerjaar 4	
	Einde periode 1	Einde periode 2	Einde periode 1	Einde periode 2	Einde periode 1	Einde periode 2	Einde periode 1	Einde periode 2
25%	6	6	6	6	6	6	6	6
75%	5	5	5	5	5	5	5	5
90%	4	4	4	4	4	4	4	4

Waarbij:

8 = Afbuigende leerlijn (naar boven)

7 = Als effect van het verdiept arrangement haalt de leerling een goed (8 of hoger)

6 = Als effect van het verdiept arrangement haalt de leerling een voldoende (5,5 of hoger) met minder leertijd

5 = Als effect van het basis arrangement haalt de leerling een voldoende (5,5 of hoger)

4 = Als effect van het intensief arrangement haalt de leerling een voldoende (5,5 of hoger)

3 = Als effect van het basis arrangement haalt de leerling een onvoldoende (<5,5)

2 = Als effect van het intensief arrangement haalt de leerling een onvoldoende (< 5,5)

1 = Afbuigende leerlijn (naar beneden)